

Số: 15 /CV-THPT
Triển khai thực hiện công văn số
2460 của Sở Giáo dục và Đào tạo

Đắk Mil, ngày 06 tháng 12 năm 2018

Kính gửi: Các tổ chuyên môn, giáo viên trong toàn trường.

Thực hiện công văn số 2460/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông V/v: *Tăng cường xây dựng và khai thác sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ thức Việt số hóa quốc gia*, Trường THPT Đắk Mil triển khai thực hiện như sau:

1. Đối với tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chủ trì sinh hoạt chuyên môn để thảo luận, cụ thể hóa tiêu chí 04 mức độ Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng và Vận dụng cao trong kiểm tra đánh giá của bộ môn phụ trách; thảo luận để tiếp tục đổi mới trong công tác ra đề kiểm tra đánh giá nhằm phù hợp định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Phân công, giao thời gian, chỉ tiêu việc soạn câu hỏi để cập nhật lên mạng nhằm đóng góp cho ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung; khuyến khích, động viên, theo dõi để giáo viên tích cực thực hiện; xem đây là một tiêu chí đánh giá để đề xuất công nhận danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, phân loại cuối năm học.

- Trong duyệt chọn đề kiểm tra, thường xuyên chú trọng đến yêu cầu của ma trận cấu trúc đề, 04 mức độ của đề để hoàn thiện, đồng thời góp ý cho đồng nghiệp về những tồn tại, hạn chế; xem đây là một tiêu chí để tham mưu việc đánh giá năng lực giáo viên trong tổ.

2. Đối với giáo viên

- Nắm vững 04 mức độ Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng và Vận dụng cao (Theo công văn số 5404 của Bộ đính kèm) trong kiểm tra đánh giá của bộ môn của mình thuộc cấp THPT để thực hiện việc ra đề kiểm tra đánh giá đảm bảo yêu cầu.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả nguồn tài nguyên ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong dạy học và kiểm tra, đánh giá tại địa chỉ tracnghiem.itrithuc.vn; tích cực đóng góp xây dựng ngân hàng câu hỏi dùng chung, soạn câu hỏi đảm bảo yêu cầu để cập nhật lên mạng.

3. Đối với Ban kiểm tra nội bộ trường học

- Trong kiểm tra hồ sơ giáo án, kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên, kiểm tra việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, chú trọng đánh giá số lượng, chất lượng đề kiểm tra do giáo viên biên soạn.

- Báo cáo về những tồn tại, hạn chế của giáo viên về các nội dung có liên quan đến việc ra đề, chất lượng đề kiểm tra để Hiệu trưởng chỉ đạo, giải quyết kịp thời.

Với những nội dung trên, yêu cầu các cá nhân, bộ phận triển khai thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Hiệu trưởng (báo cáo);
- Các PHT (phối hợp chỉ đạo, theo dõi);
- Lưu: VT, hồ sơ chuyên môn.



Phan Minh Đức

Số: 5404/BGDĐT-GDTrH

V/v tăng cường xây dựng và sử dụng
kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu
hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp
vào Hệ tri thức Việt số hoá quốc gia

Hà Nội, ngày 08 tháng 11 năm 2018

Kính gửi: Các sở giáo dục và đào tạo

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ "Xây dựng và đưa vào sử dụng, khai thác có hiệu quả kho học liệu số hóa toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia" theo Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 - 2019 của ngành Giáo dục, Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức và hướng dẫn giáo viên tăng cường xây dựng và đưa vào sử dụng, khai thác có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia tại địa chỉ tracnghiem.itrithuc.vn.

I. Mục đích

1. Nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và thi, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
2. Phát triển ngân hàng câu hỏi trực tuyến để chia sẻ và dùng chung trong quá trình dạy học và kiểm tra, đánh giá.

II. Yêu cầu

1. Câu hỏi được xây dựng theo ma trận với các mức độ: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề trong tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống).

2. Nội dung câu hỏi được biên soạn, cập nhật lên mạng phải bảo đảm tính khoa học, chính xác, phù hợp với lứa tuổi học sinh; không biên soạn các câu hỏi kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

III. Tổ chức thực hiện

1. Bộ GDĐT xây dựng tài liệu hướng dẫn trực tuyến về quy trình biên soạn câu hỏi trực tuyến tại địa chỉ tracnghiem.itrithuc.vn.

2. Sở GDĐT tổ chức triển khai tại địa phương; chỉ đạo cơ sở giáo dục tổ chức và hướng dẫn giáo viên thực hiện; theo dõi, hỗ trợ nhà trường xây dựng và sử dụng ngân hàng câu hỏi dùng chung trong dạy học và kiểm tra, đánh giá.

3. Cơ sở giáo dục tổ chức sinh hoạt chuyên môn để thảo luận, cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ của câu hỏi kiểm tra, đánh giá nêu tại Mục II Công văn này; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

Nhận được Công văn này, các Sở GDĐT chỉ đạo Phòng GDĐT và cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện nghiêm túc, kịp thời để đạt hiệu quả tích cực; có biện pháp khuyến khích, động viên, khen thưởng các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tích cực thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá và tham gia xây dựng, sử dụng ngân hàng câu hỏi trực tuyến. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Bộ GDĐT để được hướng dẫn, giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- VPCP (để báo cáo);
- Các đơn vị thuộc Bộ (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Hữu Độ