

*

Đức Lập, ngày 06 tháng 02 năm 2026

Số 71-KH/ĐU

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng mô hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 29-KH/TU, ngày 26/01/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Đức Lập lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030;

Thực hiện Kế hoạch số 37-KH/ĐU, ngày 03/02/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Đức Lập triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh.

Đảng ủy trường THPT Đắc Mil xây dựng mô hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh năm 2026 với các nội dung chính sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tiếp tục quán triệt, giáo dục cán bộ, giáo viên nhận thức đúng đắn về việc học tập suốt đời theo gương Bác, cụ thể hóa bằng việc làm chủ công nghệ trong kỷ nguyên số.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo năng động, sáng tạo, có kỹ năng số vững vàng để nâng cao chất lượng giảng dạy và quản lý nhà trường.

Mỗi giáo viên phải là người đi đầu, truyền cảm hứng và hướng dẫn học sinh khai thác công nghệ thông tin một cách hiệu quả, lành mạnh.

II. NỘI DUNG

1. Tên mô hình: “Mỗi giáo viên là một tấm gương tiên phong học tập kỹ năng số”.

2. Nội dung thực hiện

- **Về nhận thức:** Tự giác học tập, cập nhật các xu hướng công nghệ mới (AI, chuyển đổi số trong giáo dục) để không bị tụt hậu.

- **Về chuyên môn:** 100% giáo viên ứng dụng thành thạo các phần mềm quản lý điểm, giáo án điện tử và các công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến.

- **Về nêu gương:** Sử dụng mạng xã hội văn minh, an toàn; hướng dẫn học sinh kỹ năng khai thác học liệu số và phòng chống tin giả.

3. Giải pháp thực hiện

- **Tuyên truyền:** Lồng ghép nội dung về chuyển đổi số vào các buổi sinh hoạt chi bộ, hội đồng sư phạm.

+ Việc tổ chức thực hiện chuyên đề “Giáo viên tiên phong học tập kỹ năng số” xuất phát từ những chủ trương, nghị quyết, chỉ thị quan trọng của Đảng và Nhà nước về chuyển đổi số, phát triển con người trong kỷ nguyên số, cụ thể:

+ Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng khẳng định: “Phát triển mạnh mẽ khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, có năng lực thích ứng với yêu cầu của thời đại.”

+ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 4/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc “Tăng cường năng lực tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư” nêu rõ yêu cầu đổi mới tư duy, phương pháp giáo dục, phát triển nguồn nhân lực số.

+ Hướng dẫn Số 100-CV/BXDD xã Đức lập Về tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Đảng viên tiên phong học tập kỹ năng số”;

+ Kế hoạch hành động số 08-KH/TU, ngày 29/8/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;

+ Kế hoạch số 13-KH/TU, ngày 15/9/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn tỉnh.

- **Xác định nội dung cần thực hiện để trở thành nhà giáo tiên phong học tập kỹ năng số và triển khai rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường để cùng nhau thực hiện tốt, cụ thể:**

+ **Chấp hành quy định:** Sử dụng các nền tảng số đúng quy định của Đảng và Nhà nước, không truy cập/chia sẻ các nội dung độc hại, trái quan điểm chính thống.

+ **Tác phong làm việc:** Thực hiện đúng quy định về thời gian nhập điểm, lên lịch báo giảng trên hệ thống phần mềm quản lý.

Sử dụng email công vụ và các nhóm trao đổi công việc một cách chuyên nghiệp, hiệu quả.

+ **Đào tạo:** Tổ chức các buổi chuyên đề, tập huấn về kỹ năng số, cách sử dụng các trang thiết bị dạy học hiện đại của nhà trường.

+ **Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy và quản lý.** Một trong những giải pháp thiết thực và hiệu quả nhằm nâng cao năng lực số cho đội ngũ Cán bộ, giáo viên là tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy và quản lý chuyên môn. Việc sử dụng các công cụ như ChatGPT, Gemini, Copilot giúp giáo viên - đảng viên làm việc hiệu quả hơn, sáng tạo hơn; cụ thể là hỗ trợ viết đề cương bài giảng, xây dựng hệ thống bài tập theo năng lực, gợi ý nhận xét và phản hồi học sinh, đồng thời tạo câu hỏi luyện tập, đề kiểm tra phù hợp từng trình độ. Bên cạnh đó, việc khai thác Canva AI và Bing Image Creator giúp thầy cô dễ dàng thiết kế hình ảnh, tư liệu minh họa sinh động cho bài học, góp phần đổi mới phương pháp

dạy học. Trong công tác thống kê, đánh giá, giáo viên có thể sử dụng Google Sheet kết hợp Excel AI để tự động hóa các bảng tổng hợp điểm, theo dõi chuyên cần và kết quả học tập của học sinh.

+ **Thi đua:** Đưa tiêu chí "Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả" vào đánh giá xếp loại thi đua cuối năm.

+ **Kiểm tra:** Thường xuyên dự giờ, kiểm tra hồ sơ giáo án điện tử để chấn chỉnh kịp thời những sai sót hoặc hỗ trợ các giáo viên gặp khó khăn về công nghệ.

+ **Hành vi không được làm**

Không gian lận trong việc sử dụng các công cụ công nghệ để sao chép giáo án, nghiên cứu khoa học.

Không để việc học tập kỹ năng số làm ảnh hưởng đến thời gian giảng dạy trực tiếp trên lớp.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Đảng ủy: Xây dựng kế hoạch chung, đôn đốc và giám sát thực hiện.

Ban giám hiệu: Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất (Wifi, máy chiếu, phòng máy) để giáo viên có điều kiện thực hành.

Các Tổ chuyên môn: Là đơn vị trực tiếp triển khai, chia sẻ các kho tài liệu số và sáng kiến kinh nghiệm trong giảng dạy.

Đoàn thanh niên: Phối hợp hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên và tổ chức các sân chơi số cho học sinh.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Đảng ủy Xã (B/cáo);
- Ban Xây dựng Đảng (B/cáo);
- Các đồng chí ĐUV (Th/dôi);
- Các chi bộ trực thuộc (Th/hiện);
- Lưu ĐU.

**T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ**

Trần Công Nhị