

Số: 40/KH-THPT

Đắk Mil, ngày 15 tháng 02 năm 2022

## KẾ HOẠCH

Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12,  
chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2022

Thực hiện công văn số 202/SGDDĐT-GDTrHQLCL ngày 15/02/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông V/v Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12, chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2022, Trường THPT Đắk Mil xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện như sau:

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức của học sinh (HS); đánh giá đúng năng lực của HS; quan tâm đến những HS có năng lực còn hạn chế. Tập trung dạy học, ôn tập hiệu quả cho HS lớp 12 để tăng tỷ lệ đậu tốt nghiệp và nâng cao kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông (TN THPT) năm 2022 và các năm tiếp theo.

- Giúp đỡ, động viên, khuyến khích HS tự tin, cố gắng vươn lên trong học tập và tự rèn luyện các kỹ năng trong học tập chính khóa và tự học ở nhà, tìm ra biện pháp đảm bảo HS đạt chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng môn học.

#### 2. Yêu cầu

- Công tác ôn tập phải đảm bảo sự đồng thuận, thỏa thuận từ cha mẹ HS, sự đồng tình của nhân dân địa phương. Việc tổ chức dạy ôn phải xuất phát từ nhu cầu, nguyện vọng của HS và vì mục tiêu nâng cao chất lượng, kết quả kỳ thi TN THPT.

- Đảm bảo vừa sức, không gây áp lực, quá tải đối với HS; đảm bảo sức khỏe trong quá trình ôn tập; đảm bảo sự thống nhất, đồng thuận với cha mẹ HS; không để xảy ra hiện tượng tiêu cực trong quá trình dạy ôn.

- Danh sách GV dạy và chương trình dạy ôn tập của từng bộ môn phải có sự phê duyệt của Hiệu trưởng trước khi thực hiện; nghiêm cấm việc dạy đôn ép, cắt xén chương trình dạy học chính khóa.

- Công tác tổ chức ôn tập phải được quản lý chặt chẽ; nghiêm túc thực hiện công tác phòng, chống dịch covid-19; thích ứng, linh hoạt trong việc tổ chức thực hiện ôn tập; sẵn sàng phương án ôn tập trực tuyến nếu tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

### II. Kế hoạch thực hiện

1. **Đối tượng:** HS lớp 12 năm học 2021-2022 và HS lớp 12 năm học 2020-2021 của nhà trường đã hoàn thành chương trình lớp 12 có nguyện vọng ôn tập để thi lại kỳ thi TN THPT năm 2022.

#### 2. Thời gian thực hiện

Dự kiến thực hiện từ ngày 21/2/2022 đến trước kỳ thi TN THPT 2022.



### **3. Thời lượng cho các bộ môn**

- Giai đoạn 1 (Từ ngày 21/2/2022 đến hết tháng 5/2022): tổ chức ôn tập vào các buổi chiều (không quá 4 buổi/ tuần); mỗi buổi không quá 4 tiết; số tiết ôn tập mỗi môn từ 02 đến 04 tiết theo nguyện vọng của HS.

- Giai đoạn 2 (Từ tháng 6/2022 đến trước tuần thi TN THPT 2022): tổ chức ôn tập vào buổi các sáng (không quá 6 buổi/ tuần); mỗi buổi không quá 4 tiết; số tiết ôn tập mỗi môn từ 02 đến 04 tiết theo nguyện vọng của HS.

### **4. Nội dung thực hiện**

#### **4.1. Xây dựng kế hoạch**

Kế hoạch tổ chức ôn tập bao gồm kế hoạch chung của nhà trường, thời khóa biểu dạy ôn tập, danh sách GV dạy ôn tập, phân phối chương trình dạy ôn tập. Kèm theo là kế hoạch bài dạy, tài liệu dạy của GV, phiếu báo giảng, sổ ghi đầu bài.

Chương trình ôn tập đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học lớp 10,11,12, chủ yếu chú trọng thời lượng ôn tập chương trình lớp 12 hiện hành<sup>1</sup>. Nội dung ôn tập phù hợp với từng đối tượng HS và tình hình dạy học; trong thiết kế bài dạy nêu mục tiêu kiến thức, kỹ năng cần đạt.

Kế hoạch ôn tập đảm bảo tính linh hoạt, thích ứng với tình hình phòng, chống dịch bệnh; phù hợp với các văn bản quy định, hướng dẫn của ngành và của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông<sup>2</sup>.

#### **4.2. Nội dung ôn tập**

Củng cố, hệ thống những kiến thức cơ bản, trọng tâm của chương trình đã được học chính khóa, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học. Tập trung dạy ôn tập những nội dung kiến thức cơ bản để chống điểm liệt cho HS có học lực yếu; tăng cường kiến thức ở mức độ vận dụng, vận dụng cao phù hợp với đối tượng HS có học lực khá, giỏi để có điểm cao xét tuyển vào đại học, cao đẳng.

Hướng dẫn HS cách phân tích đề thi, cách trình bày bài thi theo đặc thù từng môn thi, hình thức thi, thời gian làm bài; hướng dẫn HS luyện tập thích ứng với đề thi có thời gian làm bài dài, kỹ thuật làm bài thi trắc nghiệm khách quan; giảm thiểu tối đa khả năng xảy ra sai sót của HS trong quá trình làm bài thi.

#### **4.3. Cách thức tổ chức**

Tổ chức ôn tập theo đơn vị lớp hoặc nhóm HS theo nhu cầu, nguyện vọng nhưng phải đảm bảo các yêu cầu chung của nhà trường. Trên cơ sở chương trình chung của bộ môn, GV thiết kế bài dạy, bài tập để trực tiếp dạy ôn tập theo thời khóa biểu cho từng lớp, nhóm.

GV hướng dẫn HS tự học, tự ôn tập ở nhà theo nội dung, chương trình đã được tổ bộ môn xây dựng; kết hợp giáo dục đạo đức, tư cách, nề nếp HS. Tăng cường giới thiệu đề thi tham khảo để tạo điều kiện cho HS làm quen với định dạng đề thi; tổ chức thi thử kỳ thi TN THPT năm 2022 cho HS làm quen, rèn luyện tổng hợp các kỹ năng làm bài thi, tâm lý phòng thi.

<sup>1</sup> Thực hiện theo công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid -19 năm học 2021-2022.

<sup>2</sup> Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 04/5/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc Ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Sẵn sàng thực hiện phương án dạy học trực tuyến nếu tình hình dịch bệnh covid-19 phức tạp (theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT).

### **III. Trách nhiệm thực hiện**

#### **1. Lãnh đạo nhà trường**

Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện và kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch đảm bảo theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT và tình hình thực tiễn của nhà trường; đánh giá kết quả việc thực hiện ôn tập; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ HS; báo cáo Sở GD&ĐT theo yêu cầu.

Phê duyệt danh sách GV dạy, chương trình dạy; kiểm soát việc thu, chi liên quan đến công tác tổ chức ôn tập; tổ chức rà soát, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị đảm bảo cho công tác tổ chức ôn tập. Tổ chức kiểm tra hồ sơ, giáo án dạy ôn tập; kiểm tra nề nếp dạy học ôn.

#### **2. Tổ trưởng, tổ phó phụ trách các bộ môn**

Tổ chức xây dựng chương trình dạy ôn và đề xuất danh sách GV dạy ôn trình Hiệu trưởng xem xét, phê duyệt. Trực tiếp kiểm tra, đôn đốc GV trong bộ môn thực hiện đúng, đủ, không để xảy ra tình trạng cắt xén, dồn ép nội dung chương trình dạy học chính khóa.

Tổ chức nghiên cứu, thảo luận, phân tích kết quả ôn tập các năm học trước, chỉ ra những tồn tại, hạn chế; xác định được điểm mạnh, điểm yếu, thách thức của bộ môn mình phụ trách; có biện pháp, phương pháp cụ thể để nâng cao chất lượng dạy học, ôn tập cho từng nhóm đối tượng HS.

Xây dựng phân phối chương trình, kiểm soát được chương trình, kế hoạch, nội dung, phương pháp và công tác đánh giá kết quả việc ôn tập cho HS; phân công GV ra các bộ đề để thi tổ chức cho HS thi thử, các bộ đề cho HS tự luyện.

#### **3. Giáo viên dạy ôn tập**

Nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu, công văn hướng dẫn và thực hiện việc thiết kế bài dạy ôn tập (mỗi giáo án không quá 02 tiết), biên soạn hệ thống bài tập, bộ đề phù hợp với từng đối tượng HS, từng lớp để tổ chức dạy ôn; ra đề thi thử kỳ thi TN THPT năm 2022.

Nắm bắt tình hình HS để lựa chọn phương pháp, cách thức thiết kế các tiết dạy, bài dạy có kết quả tốt nhất; kiểm tra sĩ số, ý thức ôn tập của HS và phối hợp với GV chủ nhiệm nhằm nhắc nhở, giáo dục HS ôn tập tốt; thực hiện lịch dạy nghiêm túc. Thực hiện quy chế chuyên môn trong dạy ôn như trong dạy học chính khóa; xuất trình hồ sơ, giáo án để tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường kiểm tra khi có yêu cầu.

Tìm hiểu, nắm vững đối tượng HS trong lớp để thiết kế bài dạy, câu hỏi, bộ đề ôn tập và phương pháp phù hợp để đảm hiệu quả; khơi dậy, phát huy tính tích cực của HS, tạo động lực để nâng cao chất lượng ôn tập; kiểm soát HS trong từng tiết dạy.

#### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

Thực hiện công tác tuyên truyền, tư vấn cho HS về việc lựa chọn môn ôn tập để đăng ký dự thi TN THPT năm 2022; hướng dẫn HS làm hồ sơ đăng ký dự thi; rà soát, báo cáo tình hình HS, số liệu cho lãnh đạo nhà trường.



Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ HS để đảm bảo sự đồng thuận, thông tin 2 chiều giữa gia đình và nhà trường; phối hợp với GV bộ môn để theo dõi, thống kê, tìm hiểu nguyên nhân, đôn đốc, giáo dục HS chuyên cần, tích cực ôn tập.

Phối hợp, hỗ trợ bộ phận tài vụ trong việc thu - nộp các khoản theo thỏa thuận, quy định; phối hợp với bộ phận dữ liệu để rà soát, thống kê, cung cấp số liệu liên quan đến công tác ôn tập, đăng ký dự thi TN THPT năm 2022.

#### **5. Bộ phận tài vụ, dữ liệu và các đoàn thể**

- Bộ phận tài vụ thực hiện nhiệm vụ kế toán, tham mưu thực hiện việc thu – chi các khoản đảm bảo đúng, đủ và minh bạch theo quy định.

- Bộ phận dữ liệu chuẩn bị các loại biểu mẫu, tổng hợp, thống kê, xử lý các số liệu để tham mưu cho lãnh đạo nhà trường về thời khóa biểu dạy ôn, dữ liệu đăng ký dự thi TN THPT, dữ liệu tổ chức thi thử kỳ thi TN, đánh giá chất lượng dạy học, ôn tập.

- Tổ chức Đoàn Thanh niên phối hợp trong công tác theo dõi nề nếp, giáo dục HS trong thời gian HS ôn tập tại trường.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12, chuẩn bị cho Kỳ thi TN THPT năm 2022 của trường THPT Đắk Mil.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDTrHQLCL Sở GD&ĐT (để bc/);
- CB, GV, NV trong trường (để biết, t/h);
- Lưu văn thư.



**Nguyễn Xuân**