

Đức Lập, ngày 15 tháng 6 năm 2026

Số: 368/KH-THPTĐM

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Phong trào thi đua
“**Đẩy mạnh cải cách hành chính trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng, giai đoạn 2026 - 2030**” tại trường THPT Đắk Mil

Thực hiện Kế hoạch số 215/KH-SGDĐT ngày 11/06/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về *Phát động Phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng, giai đoạn 2026 - 2030”* (Kế hoạch số 215/KH-SGDĐT), Trường THPT Đắk Mil ban hành kế hoạch triển khai Phát động Phong trào thi đua “**Đẩy mạnh cải cách hành chính trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng, giai đoạn 2026 – 2030**” tại trường THPT Đắk Mil, với các như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ viên chức, người lao động trong nhà trường về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác cải cách hành chính; tạo động lực thúc đẩy hoàn thành thắng lợi các mục tiêu cải cách hành chính, chuyển đổi số và đổi mới quản trị giáo dục.

- Phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của nhà trường trong nghiên cứu, đề xuất sáng kiến, giải pháp đổi mới phương thức quản lý, điều hành, nâng cao chất lượng phục vụ người dân, doanh nghiệp.

- Xây dựng nền hành chính ngành giáo dục chuyên nghiệp, hiện đại, công khai, minh bạch, hiệu lực, hiệu quả; lấy sự hài lòng của người dân, học sinh, phụ huynh và các tổ chức làm thước đo đánh giá chất lượng phục vụ.

- Gắn phong trào thi đua cải cách hành chính với thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, các phong trào thi đua yêu nước, phong trào chuyển đổi số, xây dựng trường học số và thực hiện nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong công tác cải cách hành chính.

2. Yêu cầu

- Bám sát kế hoạch số 8084/KH-UBND ngày 01/6/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành Kế hoạch Phát động Phong trào thi đua “**Đẩy mạnh cải cách hành chính nhà nước trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2026-2030**”, Kế hoạch số 215/KH-SG của Sở Giáo dục và Đào tạo. Phong trào thi đua được triển khai đồng bộ, sâu rộng, thường xuyên; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

- Nội dung thi đua phải gắn với nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ cải cách hành chính của nhà trường; có tiêu chí đánh giá cụ thể, định lượng được kết quả thực hiện.

- Kết quả thực hiện phong trào là căn cứ quan trọng để đánh giá, xếp loại tập thể, cá nhân và xét thi đua, khen thưởng hằng năm.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG VÀ NỘI DUNG THI ĐUA

1. Phạm vi: Phong trào thi đua được triển khai trong toàn trường giai đoạn 2026 - 2030.

2. Đối tượng thi đua

- Tập thể nhà trường.
- Cá nhân là viên chức, người lao động của nhà trường.

III. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Thi đua nâng cao chất lượng công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện cải cách hành chính

Tập trung đổi mới tư duy lãnh đạo, phương thức quản lý, điều hành; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong chỉ đạo và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ cải cách hành chính. Chủ động rà soát, đánh giá các tồn tại, hạn chế, kịp thời đề ra các giải pháp khắc phục hiệu quả; xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, hiện đại, lấy hiệu quả phục vụ làm mục tiêu xuyên suốt.

2. Thi đua đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính và nâng cao chất lượng phục vụ người dân

- Tiếp tục rà soát, đơn giản hóa thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định, hướng dẫn; giảm thời gian giải quyết hồ sơ; nâng cao tỷ lệ hồ sơ được tiếp nhận và xử lý trên môi trường điện tử; bảo đảm công khai, minh bạch, thuận tiện, dễ tiếp cận đối với người dân, doanh nghiệp và các cơ sở giáo dục.
- Góp phần xây dựng hình ảnh đội ngũ viên chức ngành Giáo dục tận tâm, chuyên nghiệp, trách nhiệm, thân thiện; lấy sự hài lòng của người dân làm thước đo chất lượng phục vụ.

3. Thi đua thực hiện chuyển đổi số và xây dựng nền hành chính số trong ngành Giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn và các thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư vào hoạt động quản lý, điều hành và cung cấp dịch vụ công.
- Tăng cường số hóa hồ sơ, tài liệu; khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; thúc đẩy hình thành môi trường làm việc số, trường học số, quản trị số; góp phần nâng cao năng suất lao động, chất lượng quản lý và hiệu quả phục vụ.

4. Thi đua xây dựng đội ngũ viên chức chuyên nghiệp, trách nhiệm và sáng tạo

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính; nâng cao đạo đức công vụ, văn hóa công sở và tinh thần trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ.
- Khuyến khích viên chức không ngừng học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực số, kỹ năng quản trị hiện đại; phát huy tinh thần đổi mới sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung.

5. Thi đua nghiên cứu, đề xuất sáng kiến, mô hình mới trong cải cách hành chính

- Khuyến khích các tập thể, cá nhân chủ động nghiên cứu, xây dựng và áp dụng các sáng kiến, giải pháp, mô hình mới trong quản lý, điều hành, giải quyết thủ tục hành chính, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng phục vụ.

- Ưu tiên các sáng kiến có tính đột phá, khả năng ứng dụng rộng rãi, mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần cải thiện Chỉ số cải cách hành chính của ngành và của tỉnh.

6. Thi đua tuyên truyền, lan tỏa các giá trị của cải cách hành chính

- Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền; tăng cường ứng dụng nền tảng số, mạng xã hội và các phương tiện truyền thông hiện đại nhằm nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội về vai trò, ý nghĩa của cải cách hành chính.

- Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến, các mô hình hiệu quả, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành và cộng đồng xã hội.

IV. CHỈ TIÊU THI ĐUA ĐẾN NĂM 2030

Chỉ số cải cách hành chính của trường duy trì đạt loại Tốt và nằm trong nhóm dẫn đầu các trường trực thuộc Sở.

- Tỷ lệ hồ sơ giải quyết đúng hạn và trước hạn đạt từ 99% trở lên; đơn vị thực hiện số hóa hồ sơ, dữ liệu theo quy định.

- Tỷ lệ hồ sơ trực tuyến toàn trình đạt tối thiểu 90%.

- Mức độ hài lòng của tổ chức, cá nhân đạt từ 95% trở lên.

- 100% văn bản hành chính được xử lý trên môi trường điện tử.

- 100% cán bộ quản lý, viên chức được bồi dưỡng kỹ năng số.

- Hằng năm có các sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính được áp dụng hiệu quả tại các đơn vị.

- Triển khai ít nhất 01 mô hình hoặc giải pháp đổi mới quản trị, chuyển đổi số hoặc cải cách hành chính phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

V. TIÊU CHUẨN THI ĐUA VÀ KHEN THƯỞNG

1. Khen thưởng hằng năm

1.1. Đối với tập thể

Là tập thể gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội bộ đoàn kết được xem xét, giới thiệu và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Không có cán bộ, viên chức vi phạm kỷ luật từ mức khiển trách trở lên.

- Có ít nhất 01 mô hình hoặc sáng kiến cải cách hành chính hiệu quả.

- Được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; nếu là tổ chức Đảng, phải được công nhận Chi bộ, Đảng bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

1.2. Đối với cá nhân

Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, được bình chọn từ Hội đồng thi đua - Khen thưởng đạt các tiêu chuẩn sau đây:

- Có sáng kiến hoặc giải pháp cải cách hành chính được công nhận.

- Tích cực tham mưu hoặc trực tiếp triển khai nhiệm vụ cải cách hành chính.

- Cá nhân thuộc đối tượng đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm thì năm có thành tích đề nghị khen thưởng phải được đánh giá, xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Cá nhân là đảng viên phải được đánh giá, xếp loại đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; riêng đảng viên giữ chức vụ lãnh đạo thì phải được đánh giá, xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Khen thưởng tổng kết giai đoạn 2026-2030

2.1. Đối với tập thể

Tập thể được khen thưởng là tập thể gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội bộ đoàn kết, được xem xét giới thiệu và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Không có cán bộ, viên chức vi phạm kỷ luật từ mức khiển trách trở lên.

- Có ít nhất 02 mô hình hoặc sáng kiến cải cách hành chính hiệu quả.

- Liên tục hằng năm được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Tập thể là tổ chức Đảng thì phải được đánh giá, xếp loại liên tục hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; trong thời gian đó có ít nhất 02 năm được đánh giá, xếp loại cơ quan, đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hoặc tổ chức Đảng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.2. Đối với cá nhân

Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và đạt các tiêu chuẩn sau đây:

- Có ít nhất 02 sáng kiến hoặc giải pháp cải cách hành chính được công nhận.

- Tích cực tham mưu hoặc trực tiếp triển khai nhiệm vụ cải cách hành chính.

- Cá nhân thuộc đối tượng đánh giá xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm thì phải được đánh giá, xếp loại liên tục hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; cá nhân là đảng viên thì hằng năm phải được đánh giá, xếp loại là đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; trong thời gian đó có ít nhất 02 năm được đánh giá, phân loại cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hoặc đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (nếu là đảng viên).

3. Hình thức khen thưởng

- Giấy khen của Giám đốc Sở.

- Đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen.

- Đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích đặc biệt xuất sắc.

4. Thời gian trình khen: Thực hiện khi có thông báo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Triển khai thực hiện kế hoạch này đến các đoàn thể, tổ chuyên môn, viên chức, người lao động trong nhà trường; tổ chức tuyên truyền, phát động và triển khai sâu rộng phong trào thi đua trong toàn đơn vị. Chỉ đạo câu lạc bộ Truyền thông và sự kiện tích cực trong công tác tuyên truyền.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả và kịp thời đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

2. Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, trưởng các đoàn thể trong nhà trường

- Cụ thể hóa kế hoạch này đến viên chức, người lao động và thành viên trong tổ, đoàn thể của mình; trong sinh hoạt định kỳ, nhận xét, đánh giá tình hình thực hiện phong trào thi đua của từng cá nhân.

- Đề xuất biểu dương, khen thưởng cá nhân có thành tích xuất sắc để Hội đồng thi đua – Khen thưởng nhà trường xem xét, kiến nghị cấp trên.

Trên đây là kế hoạch của trường THPT Đắc Mil triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng, giai đoạn 2026 - 2030”.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở (thay b/c);
- Đảng ủy trường (thay b/c),
- Hiệu trưởng (thay b/c);
- CB, GV, NV toàn trường (t/h);
- Các đoàn thể (p/h);
- Lưu văn thư.



Phan Minh Đức