

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh;
quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự
Năm học 2025-2026

Thực hiện công văn số 875/SGDDT-GDTrH ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng *V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025-2026*, trường THPT Đắk Mil xây dựng kế hoạch triển khai thực như sau:

I. Đặc điểm tình hình; thuận lợi, khó khăn

1. Đặc điểm tình hình

Trường THPT Đắk Mil đóng chân ở vùng trung tâm xã Đức Lập, có mật độ dân số khá cao, có trục đường quốc lộ 14 đi qua. Là ngôi trường có lịch sử hình thành và phát triển 43 năm.

Đầu năm học 2025-2026, nhà trường có tổng số học sinh là 1172 em, được biên chế thành 28 lớp; đội ngũ cán bộ giáo viên có: 03 cán bộ quản lý, 64 giáo viên, 05 nhân viên.

2. Thuận lợi, khó khăn

- Thuận lợi: Nhà trường có bề dày thành tích về dạy học; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về trình độ, bằng cấp; điều kiện dân cư tập trung, việc đi lại khá thuận lợi.

- Khó khăn: Tuy có đủ số lượng giáo viên nhưng thừa thiếu cục bộ theo môn học, hiện chỉ có 01 giáo viên bộ môn Giáo dục quốc phòng/28 lớp; các khối công trình bố trí trong khuôn viên thiếu đồng bộ dẫn tới khu vực sân bãi dành cho hoạt động giáo dục quốc phòng hạn chế; thiết bị dạy học bộ môn còn thiếu, hư hỏng chưa được thay thế, bổ sung.

II. Triển khai thực hiện các nhiệm vụ

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền

Tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các bộ, ngành Trung ương về công tác GDQPAN; QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN. Bổ sung các nội dung đã thống nhất trong tập huấn: *An ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam; tình hình an*

ninh phi truyền thống liên quan đến GDQPAN. Tổ chức và phương pháp giảng thực hành bài Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu. Tổ chức, phương pháp duy trì luyện tập bài Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK (nằm bắn có tỳ, bia số 4 cố định, cự ly 100m, số lượng đạn 3 viên). Giới thiệu những nội dung chính lý sách giáo khoa môn học GDQPAN khi sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị và tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp. Tổ chức dạy học theo phân phối chương trình; các nội dung thực hành có thể dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi/tuần.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tích cực, nghiên cứu đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, tổ chức tọa đàm, trao đổi về thực hiện nội dung chương trình, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng bài dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục khác cho học sinh gắn với môn học GDQPAN thiết thực, an toàn, hiệu quả, phù hợp với từng lứa tuổi bảo đảm đúng quy định. Không tổ chức học tập tập trung dưới hình thức hoạt động trải nghiệm để hoàn thành môn học GDQPAN đối với học sinh THPT tại các trung tâm GDQPAN.

- Không đưa nội dung thuộc danh mục bí mật nhà nước và xác định độ mật khi biên soạn kế hoạch bài dạy và các tài liệu liên quan đến việc tổ chức dạy, học môn học GDQPAN. Công tác quản lý, dạy học sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử trên phần mềm vnEdu đảm bảo yêu cầu của công tác lưu trữ.

3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đánh giá bảo đảm vì sự tiến bộ của người học gắn với yêu cầu cần đạt được của chương trình môn học GDQPAN và phù hợp với đặc điểm, tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức, sức khỏe của học sinh. Khuyến khích giáo viên linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, tự luận, trắc nghiệm, thực hành động tác nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh.

- Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua câu hỏi - đáp, viết, bài tập, thuyết trình, thực hành. Tổ chức đánh giá định kỳ theo các hình thức phù hợp như tự luận, vấn đáp, thực hành động tác (theo 03 bước: làm nhanh, làm chậm, làm tổng hợp). Các hoạt động đánh giá thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, yêu cầu thực hiện, nội dung toàn diện, hướng dẫn chấm điểm minh bạch; đánh giá bằng nội dung thực hành phải có tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện... góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

4. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

4.1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Trước mắt thực hiện bố trí giáo viên dạy để đảm bảo chương trình. Đồng thời báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo về tình trạng thiếu giáo viên để tiến tới bổ sung giáo viên nhằm chấm dứt việc bố trí không đúng chuyên ngành GDQPAN.

- Cử giáo viên tham dự đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, nâng trình độ chuẩn được đào tạo cho đội ngũ giáo viên GDQPAN, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu giảng GDQPAN gắn với tự bồi dưỡng qua sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, cụm trường, khu vực.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học nội dung GDQPAN.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ phụ cấp, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN theo quy định tại Thông tư liên tịch số 15/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BQP-BCA-BNV-BTC ngày 16/7/2015 của liên Bộ: *Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội, Quốc phòng, Công an, Nội vụ và Tài chính về quy định chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên GDQPAN*.

4.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Tham mưu, đề nghị cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách để tổ chức thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định.

- Đề xuất mua sắm, chủ động sửa chữa bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị phục vụ dạy, học nội dung GDQPAN; tích cực nghiên cứu sáng kiến, cải tiến và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng dạy học môn học.

- Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị, đối với súng tiểu liên AK hoán cải cấp 5 phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương. Bảo đảm an toàn tuyệt đối trong quản lý và sử dụng khi dạy, học môn học GDQPAN.

- Tổ chức lựa chọn, điều chỉnh, bổ sung và bảo đảm đủ sách giáo khoa GDQPAN theo đúng quy định, hướng dẫn. Thực hiện mang mặc trang phục GDQPAN trong dạy, học môn học GDQPAN theo quy định.

5. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

5.1. Công tác quốc phòng, quân sự

- Quán triệt, triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN; các văn bản quy phạm pháp luật liên quan như công văn số 1476/BGDĐT-GDQPAN ngày 01/4/2024 của Bộ GDĐT về việc nâng cao chất lượng nhiệm vụ GDQPAN, công tác quốc phòng, quân sự, phòng, chống khủng bố.

- Tổ chức tham gia và tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định; phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên

địa bàn thường xuyên kiện toàn lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần quy định.

5.2. Công tác phòng, chống khủng bố

- Quán triệt và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật của Bộ Công an, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

- Xây dựng, trình cấp trên phê duyệt và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại nhà trường, góp phần giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương tham gia huấn luyện, luyện tập, diễn tập các phương án phòng, chống khủng bố; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

5.3. Công tác phòng thủ dân sự

- Quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự. Cử cán bộ kiêm nhiệm phụ trách công tác phòng thủ dân sự, tham mưu cho lãnh đạo, người đứng đầu chỉ đạo, tổ chức, điều hành về phòng thủ dân sự thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương dự báo nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn, sẵn sàng tham gia phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế.

- Tổ chức thông tin, kịp thời khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh đến toàn đơn vị nhằm phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả sự cố, thảm họa.

- Tham gia huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm theo kế hoạch của Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

6. Tập huấn, hội thi, hội thao, hội nghị, hội thảo về giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

- Tham gia tập huấn công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự do cấp trên hướng dẫn, tổ chức.

- Tham gia Hội thao GDQPAN học sinh trung học phổ thông toàn quốc lần thứ IV do Bộ GDĐT tổ chức (nếu được phân công, lựa chọn).

- Tham gia hội thi giáo viên giảng dạy GDQPAN toàn quốc do Bộ GDĐT tổ chức (nếu đủ điều kiện).

- Tham dự hội nghị, hội thảo về công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự theo hướng dẫn, tổ chức của cấp trên.

7. Công tác thi đua, khen thưởng, kiểm tra

- Triển khai các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến phù hợp với nhiệm vụ, hoạt động thực tiễn của nhà trường và đặc thù của môn học GDQPAN.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật Nhà nước về GDQPAN; công tác QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự; kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDQPAN; công tác quản lý dạy, học môn học GDQPAN.

III. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xác định công tác GDQPAN; QP, QS; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là nội dung trọng tâm trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học. Xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tiễn nhà trường; thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

- Thực hiện sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định, hướng dẫn. Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 15/6/2026.

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Nghiêm túc thực hiện các nội dung trên theo kế hoạch, phân công của nhà trường và sự điều động của cấp trên.

- Giáo viên được phân công tổ chức dạy, học môn học GDQPAN đúng quy định bảo đảm chặt chẽ, an toàn, chất lượng, hiệu quả, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên học tập đủ thời gian, hoàn thành chương trình, nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch giáo dục, kế hoạch đào tạo. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nề nếp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học môn học GDQPAN.

IV. Kiến nghị, đề xuất

- **Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:** Xem xét điều chuyển 01 giáo viên dôi dư và tuyển dụng thêm 01 giáo viên bộ môn Giáo dục quốc phòng – an ninh, đầu tư mua sắm thiết bị dạy học môn Giáo dục quốc phòng cho nhà trường để đảm bảo việc dạy học theo quy định.

- **Đối với chính quyền địa phương:** Nghiên cứu phương án cấp thêm đất cho nhà trường để mở rộng khuôn viên nhằm đảm bảo về diện tích giúp nhà trường có quỹ đất để bố trí sân chơi, bãi tập đáp ứng cho việc giảng dạy và giáo dục của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025-2026 của trường THPT Đắk Mil.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH- Sở GD&ĐT (thay b/c);
- Đảng ủy xã Đức Lập (thay b/c);
- Đảng ủy trường THPT Đắk Mil (thay b/c);
- CBQL, GV, NV (để biết, t/h);
- Lưu văn thư.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Công Nhị