

Đức Lập, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Số: 23/KH-THPTĐM

KẾ HOẠCH

Cải cách hành chính và tuyên truyền Cải cách hành chính năm 2026

Thực hiện các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng: Kế hoạch số 123/KH-SGDĐT ngày 10/01/2026 về *Cải cách hành chính năm 2026* (Kế hoạch số 123); Kế hoạch số 09 KH-SGDĐT ngày 15/01/2026 về *Tuyên truyền Cải cách hành chính năm 2026* (Kế hoạch số 09);

Căn cứ vào thực tế của nhà trường trong năm học 2025-2026, trường THPT Đắk Mil xây dựng kế hoạch thực hiện Cải cách hành chính và tuyên truyền Cải cách hành chính (CCHC) năm 2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức về CCHC, mức độ tiếp cận thông tin, tăng cường sự tham gia của người dân, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội trong triển khai CCHC và giám sát quá trình thực hiện CCHC lĩnh vực GDĐT.

Triển khai toàn diện, đồng bộ, có hiệu quả các nội dung CCHC trong ngành GDĐT theo định hướng tại các văn bản của cấp có thẩm quyền như: Kế hoạch số 9669/KH-UBND ngày 24/12/2025 về *việc ban hành Kế hoạch Cải cách hành chính nhà nước năm 2026 tỉnh Lâm Đồng*; Kế hoạch số 428/KH-UBND ngày 10/01/ 2026 về *việc ban hành Kế hoạch tuyên truyền cải cách hành chính năm 2026* của UBND tỉnh Lâm Đồng.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giải quyết thủ tục hành chính (TTHC) của nhà trường liên quan đến người dân. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ hành chính, giáo viên, đổi mới về tư duy của lãnh đạo nhà trường trong việc chủ động áp dụng hiệu quả những thành tựu tiến bộ khoa học công nghệ, đặc biệt là chuyển đổi số (CĐS) trong hoạt động của nhà trường. Từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác quản lý hành chính nhà nước của nhà trường, trong đó, CCHC gắn với việc tiếp tục tổ chức bộ máy tinh gọn, cải cách chế độ công vụ gắn với tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước ngành GDĐT; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức đáp ứng yêu cầu đổi mới GDĐT.

Nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục công; cải thiện mức độ hài lòng của người dân, tổ chức đối với chất lượng dịch vụ giáo dục của nhà trường. CCHC gắn với nâng cao nhận thức, đổi mới về tư duy; chủ động áp dụng hiệu quả những thành tựu tiến bộ khoa học công nghệ, đặc biệt là CĐS trong hoạt động của nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, CĐS trong quản lý và hoạt động chuyên môn, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động hành chính.

2. Yêu cầu

Tuyên truyền CCHC gắn với tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trên lĩnh vực GDĐT góp phần nâng cao dân trí, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, đẩy

mạnh hội nhập quốc tế, góp phần phát triển kinh tế- xã hội của đại phương. Công tác tuyên truyền CCCH phải thực hiện thường xuyên, đa dạng hình thức, linh hoạt lồng ghép để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh (CB, GV, NV, HS), cha mẹ học sinh (CMHS) và nhân dân được biết, phối hợp để thực hiện CCCH hiệu quả.

CCHC phải xuất phát từ lợi ích của người dân; lấy người dân làm trung tâm; lấy sự hài lòng của người dân làm thước đo đánh giá chất lượng phục vụ của nhà trường. Triển khai thực hiện nhiệm vụ CCHC phải được tiến hành đồng bộ, thống nhất, có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của lãnh đạo trong việc chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ CCHC của nhà trường. Có sự phân công rõ về nhiệm vụ và thời gian thực hiện. Tăng cường kiểm tra, đôn đốc các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

II. Các nội dung, nhiệm vụ trọng tâm

1. Gắn việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch CCHC của nhà trường năm 2026 với việc tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch CCHC giai đoạn 2021-2030, chú trọng đặc biệt việc triển khai số hóa, cập nhật dữ liệu thường xuyên.

2. Xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện và thời gian hoàn thành các nhiệm vụ được SGD&ĐT hướng dẫn tại Kế hoạch số 123.

3. CB, GV, NV nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quy chế làm việc, Quy tắc ứng xử của trường THPT Đắk Mil.

4. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về các hoạt động CCHC theo Kế hoạch số 09 của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng.

5. Tổ chức lấy ý kiến người dân về chất lượng giải quyết TTHC và các dịch vụ công của nhà trường.

6. Tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn người dân, tổ chức sử dụng dịch vụ công trực tuyến toàn trình và dịch vụ bưu chính công ích nhằm tạo điều kiện thuận lợi, tiết kiệm chi phí, thời gian đi lại cho người dân khi thực hiện các thủ tục hành chính.

III. Bảng chi tiết các nhiệm vụ cải cách TTHC năm 2026

TT	Nhiệm vụ	Giải pháp	Sản phẩm	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Tiếp tục tuyên truyền việc thực hiện CCHC trong nhà trường	Tuyên truyền đến CB, GV, HS, CMHS về CCHC của nhà trường	CB, GV, HS, CMHS nắm bắt và thực hiện tốt CCHC	Thường xuyên	Thực hiện theo Kế hoạch số 09
2	Thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường	Tiếp tục tuyên truyền, thực hiện Quy tắc đã ban hành	CB, GV, HS, CMHS thực hiện nghiêm túc quy định ứng xử	Theo năm học	
3	Lấy ý kiến về chất lượng việc thực	Lấy ý kiến của CMHS tại các cuộc họp đầu năm, cuối	Tổng hợp ý kiến góp ý; điều chỉnh phù hợp	Năm 2026	

	hiện thủ tục hành chính, dịch vụ công trong nhà trường	học kỳ I và cuối năm học; thu thập các góp ý từ học sinh			
4	Tăng cường kỷ cương nề nếp dạy - học	Thực hiện nghiêm giờ giấc, chất lượng tiết dạy, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tập thể	Nền nếp chuyên môn đảm bảo: lên lớp đúng giờ; đảm bảo đủ 45 phút/ 1 tiết học; đảm bảo có đầy đủ kế hoạch dạy học khi lên lớp; chấp hành nghiêm túc giờ giấc và chất lượng các cuộc họp, tập huấn sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tập thể.	Theo kế hoạch	
5	Tiếp công dân	Phân công lịch trực BGH và lịch tiếp công dân	Trực theo lịch, giải quyết kịp thời phản ánh, kiến nghị của HS và cha mẹ HS	Thường xuyên	
6	Giải quyết TTHC theo hướng tạo thuận lợi cho người dân khi thực hiện TTHC lĩnh vực GDĐT tại nhà trường	Niềm yết công khai các bước tiến hành thủ tục hành chính. Hướng dẫn cụ thể, tỉ mỉ.	- Các niêm yết TTHC - Sự hài lòng của người dân	Năm 2026	
7	Công khai, minh bạch trong bổ nhiệm, đề bạt cán bộ, hợp đồng nhân viên lao động	Tuân thủ các quy trình bổ nhiệm cán bộ, hợp đồng nhân viên lao động	Các QĐ bổ nhiệm cán bộ, hợp đồng lao động	Năm 2026	
8	Nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ trên phần mềm quản lý hồ sơ điện tử.	Cập nhật đầy đủ, khai thác có hiệu quả hồ sơ viên chức, người lao động trên CSDL ngành	Các thông tin trên CSDL ngành	Năm 2026	
9	Viên chức, giáo viên,	Bố trí công việc, người lao động cần	Cán bộ, GV, người lao động được bố trí	Năm 2026	

	người lao động được bố trí đúng quy định vị trí việc làm	cứ vào thực tế đội ngũ nhà trường, căn cứ vào Thông tư 05/2025/TT-BGD&ĐT	đúng vị trí, đảm bảo định mức lao động.		
10	Cán bộ, công chức, viên chức được bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp để đảm bảo tiêu chuẩn theo đúng vị trí việc	Yêu cầu các GV, nhân viên mới được tuyển dụng, hợp đồng thực hiện việc bồi dưỡng để đảm bảo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp	100% cán bộ, GV, nhân viên được bồi dưỡng đảm bảo tiêu chuẩn theo vị trí việc làm	Trong năm 2026 và những năm tiếp theo (nếu có giáo viên, nhân viên bổ sung)	
11	Lãnh đạo, quản lý nhà trường có đủ khả năng làm việc theo yêu cầu đổi mới	- Tăng cường tự bồi dưỡng. - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do SGD&ĐT tổ chức	Đảm bảo giải quyết tốt các công việc theo yêu cầu	Theo hướng dẫn của SGD	
12	Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật	Tổ chức tuyên truyền pháp luật qua ứng dụng CNTT	CB, GV, HS hiểu và chấp hành tốt	Năm 2026	
13	Cải cách thủ tục hành chính trong nhà trường.	Thực hiện cấp phát bằng, giấy chứng nhận; xác nhận các hồ sơ liên quan đến học sinh; chuyển trường	Thực hiện đúng, đủ trách nhiệm theo kế hoạch; Có đầy đủ sổ sách ghi chép, hẹn ngày trả kết quả; đảm bảo tính chính xác khi thực hiện	Năm 2026	
14	Kiểm tra các hoạt động giáo dục trong nhà trường	Lập lịch kiểm tra, xử lý vi phạm theo quy định	Báo cáo kiểm tra, xử lý kịp thời	Theo lịch công tác hằng tháng, tuần	Trong năm 2026

IV. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

- Tổ chức quán triệt đến CB, GV, NV, HS để nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm trong thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ công tác CCHC của Sở GDĐT, của nhà

trường theo Kế hoạch đề ra và theo tinh thần Chỉ thị số 23/CT-TTg ngày 02/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh việc thực hiện Chương trình tổng thể cải cách hành chính giai đoạn 2021-2030.

- Triển khai thực hiện CCHC và tuyên truyền CCHC theo kế hoạch này, kế hoạch của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng. Thường xuyên kiểm tra, giám sát để kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm về công tác CCHC, công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực trong phạm vi quản lý, đáp ứng yêu cầu phát triển.

2. Tổ văn phòng, các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường

Triển khai đầy đủ, cụ thể các nội dung của kế hoạch CCHC và tuyên truyền CCHC năm 2026 của nhà trường đến tất cả GV, NV, HS, người lao động. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ gắn với CCHC và CDS.

3. Giáo viên, nhân viên

- Tích cực tham gia các cuộc thi tìm hiểu về CCHC do cấp trên phát động, tổ chức; tích cực tuyên truyền về CCHC đến CMHS, HS, nhân dân.

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ gắn với CCHC và CDS theo chủ trương, kế hoạch của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch CCHC và tuyên truyền CCHC năm 2026 của trường THPT Đăk Mil.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GD&ĐT (b/c);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Minh Đức