

Số 18 /KH-THPT

Đắk Mil, ngày 20 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH

Xây dựng mô hình thư viện mở trong trường học

Căn cứ Quyết định số 2967/QĐ-BVHTTDL ngày 01 tháng 8 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch phê duyệt kế hoạch triển khai Đề án Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030

Căn cứ Công văn số 4998/UBND-KGVX ngày 11/9/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về Kế hoạch triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030; Công văn số 1726/SGDĐT-CTTT ngày 20/9/2017 về việc triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng;

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 06/4/2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai “Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị; nhu cầu nghiên cứu tài liệu giảng dạy, học tập của giáo viên, nhân viên và học sinh

Trường THPT Đắk Mil xây dựng “**mô hình thư viện mở**” trong trường học cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Kết hợp giữa thư viện truyền thống và thư viện chuyển đổi số để nâng cao chất lượng văn hóa đọc trong toàn trường.

- Giúp giáo viên, nhân viên và học sinh có cơ hội được đọc những cuốn sách hay, bổ ích về văn hoá và xã hội mà nhà trường sưu tầm được.

- Góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái, sống có trách nhiệm với cộng đồng cho học sinh.

- Khuyến khích đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường. Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.

- Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để học sinh có điều kiện giao lưu học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực”.

- Tạo ra một không gian, không khí trí tuệ và bổ ích, từ đó thúc đẩy phong trào đọc sách trong nhà trường.



- Giáo dục truyền thông cho các em học sinh biết trân trọng giá trị của mỗi cuốn sách là kết tinh từ tri thức và cuộc sống, đọc sách không chỉ là một sở thích mà còn là con đường ngắn nhất để tiếp cận với nền văn minh của nhân loại.

- Vận động sự đóng góp của các thế hệ cựu học sinh, cha mẹ học sinh, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và của mạnh thường quân trong và ngoài địa phương.

2. Yêu cầu

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường hưởng ứng và tham gia xây dựng mô hình theo kế hoạch.

- Nhân viên thư viện thường xuyên giới thiệu sách đến với học sinh, hướng dẫn học sinh đọc sách tại thư viện xanh trong khuôn viên Trường.

II. Ý NGHĨA MÔ HÌNH THƯ VIỆN MỞ TRONG TRƯỜNG HỌC

- Sách được coi là chiếc chìa khóa vạn năng, mở ra lâu đài trí tuệ và tâm hồn cho con người; Sách vừa là bạn, vừa là người thầy siêu việt, thấp sáng trong con người nguồn tri thức vô tận, dạy chúng ta biết sống, biết suy nghĩ, chia sẻ và biết hy sinh.

- Sách còn là người bạn tâm giao chia sẻ mọi nỗi vui, buồn sâu kín của mỗi con người, và đọc sách từ lâu đã trở thành một nhu cầu cần thiết của xã hội loài người trên thế giới. Ngày nay đọc sách không chỉ dừng lại là nhu cầu của mỗi người mà nó còn mang một ý nghĩa vô cùng bình dị; với tinh thần đề cao tầm quan trọng của sách báo và tri thức trong đời sống, sự kiện ngày đọc sách thế giới ở Việt Nam trở thành một nét sinh hoạt văn hoá, văn minh của những người yêu mến sách, báo... Chính vì thế chúng ta cần phải duy trì và quan tâm đề nếp sinh hoạt đó trở thành nhu cầu không thể thiếu của tất cả mọi người trong thời đại văn minh ngày nay đó chính là: “ Văn Hóa Đọc”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Tổ chức tuyên truyền vận động và kêu gọi các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia đóng góp xây dựng và phát triển mô hình thư viện mở, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Chỉ đạo và phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường thực hiện có hiệu quả mô hình và phát huy vai trò của Văn Hóa đọc trong nhà trường.

- Hàng năm có kế hoạch mua sắm bổ sung đầu sách cho thư viện, hướng đến xây dựng thư viện đạt chuẩn

2. Đối với đoàn viên thanh niên

- Giáo dục đoàn viên thanh niên nâng cao nhận thức về giá trị của Sách.

- Vận động đoàn viên thanh niên tham gia quyên góp ủng hộ sách, báo, tài liệu để bổ sung vào thư viện của nhà trường và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn biết vươn lên trong học tập.

- Vận động đoàn viên thanh niên hỗ trợ nhân viên thư viện lựa chọn, sắp xếp, trưng bày và giới thiệu sách đến với học sinh mỗi ngày.

3. Đối với nhân viên thư viện

- Lựa chọn và giới thiệu sách đến với học sinh, giáo viên trong buổi chào cờ đầu tuần (*mỗi năm học ít nhất là 04 lần*).

- Đưa tủ sách di động đến với học sinh mỗi ngày trong giờ ra chơi, trong không gian xanh của nhà trường.

- Tiếp nhận và phân loại các loại sách, báo được tài trợ; quản lý và bảo quản theo đúng qui định, giới thiệu sách mới kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

- Xây dựng kế hoạch, tham mưu đề xuất các giải pháp để nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện, phấn đấu thực hiện chuyển đổi số thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trong nhà trường.

4. Đối với giáo viên, nhân viên và học sinh

- Hình thành thói quen đọc sách vào mỗi ngày với mục tiêu “mỗi ngày là một trang sách, mỗi ngày là một cuốn sách,...”

- Tham gia Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc hàng năm do Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tỉnh Đắk Nông phát động.

- Sử dụng và bảo quản sách theo đúng hướng dẫn của nhân viên thư viện trong nhà trường.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tặng sách cho thư viện nhà trường.

Trên đây là kế hoạch xây dựng mô hình thư viện mở, hướng đến thư viện chuyển đổi số trong nhà trường. Đề nghị các tổ chức, cá nhân triển khai thực hiện nghiêm túc.

* Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (*báo cáo*);
- Đăng tải website
- Các tổ chức, cá nhân (*thực hiện*);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Xuân