

Số: 588/BC-THPTĐM

Đức Lập, ngày 31 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO SƠ KẾT
KẾT QUẢ CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN,
PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 về việc Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ văn bản số 787/SGDDT-CTrTT&CTHSSV ngày 11/09/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT

Trường THPT Đắk Mil báo cáo sơ kết công tác xây dựng trường Xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025- 2026 như sau.

Căn cứ kế hoạch số 336/KH-THPTĐM ngày 24/9/2025 của Trường THPT Đắk Mil, kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch số 575/KH-THPTĐM ngày 22/12/2025 của Trường THPT Đắk Mil, kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống TNTT năm học 2025-2026.

Trường THPT Đắk Mil báo cáo sơ kết kết quả công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích Năm học 2025 – 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên: 74 đồng chí. Trong đó:
 - + Cán bộ quản lý: 3
 - + Giáo viên: 64
 - + Nhân viên: 7
- Tổng số học sinh: 1160 em/ 28 lớp

II. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN , PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH:

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học năm học 2025- 2026 ngay từ đầu năm học.

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025- 2026.

- Xây dựng phương án dự phòng cứu nạn khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn, ngộ độc trong nhà trường.

- Ngày 31 tháng 12 năm 2025 nhà trường kiểm tra công tác tự đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

- Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích với công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích.

- Cập nhật, theo dõi các tai nạn, thương tích xảy ra trong nhà trường.

- Tổ chức quán triệt trong đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường nhận thức được công tác phòng chống bạo lực học đường là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng của nhà trường đã tạo được chuyển biến nhận thức trong đội ngũ và có trách nhiệm trong việc phòng chống và ngăn chặn, không để xảy ra trường hợp bạo lực học đường. Kết quả, không có các trường hợp gây gổ, đánh nhau trước và trong khuôn viên nhà trường gây ra thương tích.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Ngày 08 tháng 9 năm 2025 nhà trường đã tổ chức tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, các biện pháp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, xây dựng trường học an toàn, thân thiện. Ngày 08 tháng 9 nhà trường phối hợp với Công an xã Đức Lập tổ chức tuyên truyền Luật an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục thực hiện trường học an toàn và phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường. Giáo viên thực hiện dạy đủ các tiết học về tai nạn thương tích.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp đã phối hợp tốt với Cha mẹ học sinh trong việc quản lý giờ học ở trường, ở nhà.

- Giáo dục học sinh các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra. Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: đuối nước, điện giật...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TRONG HỌC KỲ II

Để góp phần thực hiện có hiệu quả hơn nữa công tác xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường, trường THCS Nguyễn Du tiếp tục thực hiện tốt một số giải pháp sau:

- Đẩy mạnh hơn nữa phong trào “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Tiếp tục quán triệt trong toàn thể cán bộ, giáo viên nhà trường nhận thức được công tác phòng chống bạo lực học đường là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng của nhà trường, mọi người ai cũng phải có trách nhiệm phòng chống và ngăn chặn không để trường học sinh nào gây gổ, đánh nhau trước và trong khuôn viên nhà trường gây ra thương tích.

- Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra và khắc phục các yếu tố nguy cơ thương tích và có biện pháp khắc phục kịp thời.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho các em có cơ hội và thời gian sinh hoạt tham gia các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường qua đó rèn cho các em các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử với bạn bè, thầy cô và mọi người xung quanh; giúp các em hiểu, biết quan tâm đến mọi người, biết bao dung, độ lượng với mọi người hơn.

Trên đây báo cáo sơ kết công tác xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích, trong học kỳ I năm học 2025 - 2026 và đề ra một số giải pháp tiếp tục thực hiện trong học kỳ 2 của trường THPT Đắk Mil./.

Nơi nhận:

- Phòng CTrTT&CTHSSV -
- SGD&ĐT (báo cáo)
- Lưu: VT, YT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Sen