

Đức Lập, ngày 22 tháng 5 năm 2026

Số: 318/BC-THPTĐM

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, công văn số 2097/SGDĐT-GDTrH, ngày 07/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng *V/v tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS, thống kê giáo dục năm học 2025-2026*, Trường THPT Đắk Mil báo cáo kết quả triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số (CDS) năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác quán triệt các văn bản chỉ đạo

Nhà trường đã triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (CB, GV, NV, HS) các văn bản chỉ đạo liên quan đến công tác CDS: Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT, ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ CDS của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; các công văn số của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai các nhiệm vụ về CDS và Bộ chỉ số đánh giá mức độ CDS của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản khác của cấp trên chỉ đạo, hướng dẫn về CDS.

2. Các văn bản đã ban hành để triển khai thực hiện

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 43/KH-THPT ngày 03/02/2023 của trường THPT Đắk Mil về kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số Giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

- Kế hoạch số 249/KH-THPTĐM ngày 04/8/2025 về Tổ chức dạy học trực tuyến từ năm học 2025-2026;

- Quyết định số 249a/QĐ-THPTĐM ngày 04/8/2025 về Ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến từ năm học 2025-2026;

- Quyết định số 334/QĐ-THPTĐM ngày 04/11/2024, Về việc kiện toàn bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số trường THPT Đắk Mil từ năm học 2024-2025;

- Kế hoạch số 363/KH-THPTĐM ngày 06/10/2025 về triển khai thực hiện đồng bộ nhiệm vụ Chuyển đổi số, Học bạ số, Hồ sơ, sổ sách điện tử có ký số; vận hành, quản lý và khai thác Hệ thống CSDL;

- Kế hoạch số 424/KH-THPTĐM ngày 23/10/2025 về Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026;

- Công văn số 67/CV- THPTĐM ngày 27/02/2025 Về triển khai học bạ số và thư viện số;

- Quyết định số 69/QĐ-THPTĐM ngày 27/2/2025 về việc Thành lập tổ quản lý hồ

sơ điện tử;

- Quyết định 68/QĐ-THPTĐM ngày 27/2/2025 Về việc ban hành Quy chế quản lý, sử dụng hồ sơ điện tử trên hệ thống VNEDU, goole drive.

- Quyết định số 393/QĐ-THPTĐM ngày 10/10/2025, V/v ban hành Quy chế quản lý và sử dụng chứng thư số, chữ ký số của trường THPT Đắc Mil từ năm học 2025-2026;

- Quyết định số 394/QĐ-THPTĐM ngày 10/10/2025, Ban hành Quy chế quản lý, sử dụng hồ sơ điện tử từ năm học 2025-2026;

- Quyết định số 395/QĐ-THPTĐM ngày 10/10/2025, V/v thành lập Ban quản trị phần mềm quản lý giáo dục Tại Trường THPT Đắc Mil;

- Kế hoạch số 327/KH-THPTĐM ngày 22/5/2026, Kế hoạch triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” năm 2026 và một số nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong Trường THPT Đắc Mil

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1. Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học” đạt 85/100 điểm: đáp ứng mức độ 3.

2. Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục” đạt 93/100 điểm: đáp ứng mức độ 3.

Kết quả chung: đáp ứng mức độ 3. (Chi tiết có bộ chỉ số đánh giá kèm theo)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn về CDS; xây dựng hệ thống kế hoạch, triển khai đầy đủ các nội dung CDS; chú trọng bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) về kiến thức kỹ năng đáp ứng yêu cầu CDS, kỹ năng UDCNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy học hàng ngày.

- Nhà trường đã mua, triển khai sử dụng đầy đủ các phần mềm: quản lý trường học VNEDU, học bạ, sổ điểm điện tử, thư viện điện tử; sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến: E-Learning, Zoom,...; quản lý hồ sơ CBQL, GV, NV, HS, kết quả học tập HS trên cơ sở dữ liệu ngành (<http://csdl.moet.gov.vn>); quản lý tài chính trên phần mềm Misa; quản lý hồ sơ viên chức trên phần mềm công chức, viên chức của Bộ Nội vụ; sử dụng hệ thống quản lý văn bản và điều hành của tỉnh Lâm Đồng;

- Nhà trường triển khai thực hiện việc nộp kế hoạch giáo dục, giáo án/ kế hoạch bài dạy, báo giảng qua hệ thống; thực hiện việc phê duyệt, kiểm tra qua hệ thống. Thực hiện việc kiểm tra trên máy tính, chấm bài trắc nghiệm khách quan bằng phần mềm.

- Nhà trường đã triển khai thu tiền không dùng tiền mặt; các loại thu - nộp, chi trả lương qua thực hiện qua tài khoản ngân hàng. Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường; có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến; ...

- Về công tác dạy học 100% GV thực hiện việc UDCNTT vào dạy học, giáo dục, kiểm tra đánh giá HS, thực hiện chữ ký số; có khả năng xây dựng bài giảng điện tử trên powerpoint, Elearning, xây dựng ngân hàng đề câu hỏi trắc nghiệm.

2. Hạn chế, tồn tại

- Cơ sở vật chất hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, phòng học thiết bị số, chất lượng đường truyền còn hạn chế; sử dụng một số phần mềm miễn phí nên chức năng không đồng bộ; phòng Studio chưa hoàn thiện.

- Một số GV có tuổi trình độ CNTT còn hạn chế, ngại đổi mới UDCNTT trong giảng dạy. Công tác xây dựng học liệu số còn hạn chế; một số học liệu số chất lượng chưa cao, chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu tự học của HS trên môi trường mạng.

- Trong cùng thời điểm, rất nhiều nhiệm vụ đặc biệt là nhiệm vụ chuyên môn dạy học, quản lý phải triển khai thực hiện đồng thời nên việc triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, học tập, bồi dưỡng nên hiệu quả chưa đồng bộ và chưa đạt được như kế hoạch, kỳ vọng.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025–2026 của Trường THPT Đắk Mil./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT (đề b/c);
- Hiệu trưởng (thay b/c);
- Thông báo toàn cơ quan;
- Lưu: VT.

