

Đức Lập, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Số: 92/KH-THPT ĐM

KẾ HOẠCH

Thực hiện Dân chủ cơ sở của Trường THPT Đắk Mil năm 2026

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022;
Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Văn bản số 77-BC/TU ngày 25/11/2025 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2025; phương hướng, nhiệm vụ năm 2026.

Căn cứ Chương trình hoạt động số 02-CTr/BCĐ ngày 14/01/2026 của Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở tỉnh;

Căn cứ Chương trình công tác của Ban Thường vụ Đảng ủy xã năm 2026;

Căn cứ Quyết định số 02 - QĐ/ĐU ngày 31/10/2025 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã về quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và mối quan hệ công tác của Ban Chỉ đạo thực hiện Dân chủ ở cơ sở xã (viết tắt là Ban Chỉ đạo)

Căn cứ Chương trình số 08/CTr – BCĐ ngày 05/01/2026 của Ban chỉ đạo thực hiện Dân chủ ở cơ sở xã Đức Lập về Hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở xã năm 2026

Căn cứ Công văn số: 01/SGDDĐT ngày 10/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai kế hoạch thực hiện dân chủ ở cơ sở trong ngành Giáo dục năm 2026.

Căn cứ vào Quy chế thực hiện dân chủ ở cơ sở của Trường THPT Đắk Mil theo Quyết định 386/QĐ – THPT ĐM ban hành ngày 10/01/2026; Nay Trường THPT Đắk Mil xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác Dân chủ cơ sở năm 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Đảm bảo mỗi thành viên hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ của mình. Xây dựng môi trường giáo dục công khai, minh bạch, dân chủ; Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) và học sinh trong hoạt động của nhà trường.

Tăng cường kỷ cương, kỷ luật, phòng chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong quản lý và điều hành; đồng thời chống tình trạng lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh và phát huy kết quả đã đạt được trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở trong nhà trường, đảm bảo dân chủ trong mọi sinh hoạt của nhà trường góp phần xây dựng nhà trường dân chủ, đoàn kết, trách nhiệm, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả.

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở phải phù hợp với Hiến pháp, pháp luật, quyền hạn gắn với trách nhiệm, lợi ích đi đôi với nghĩa vụ; kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở của trường, của viên chức là một trong các tiêu chí đánh giá hiệu quả hoạt động hàng năm của đơn vị, cá nhân. Góp phần xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, trách nhiệm, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2025 -2026

2. Yêu cầu

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường phải gắn với việc chấp hành pháp luật, kỷ luật, kỷ cương của ngành; bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng bộ. Chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy vai trò của người đứng đầu của nhà trường và của các tổ chức đoàn thể trong trường.

Bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; kiên quyết xử lý những hành vi xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của các cá nhân và quyền làm chủ của Nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến văn bản

Thông qua các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt lớp, chào cờ để phổ biến, tuyên truyền Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở và các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở trong nhà trường cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường. Phát động phong trào thi đua thực hiện dân chủ trong trường học.

Tiếp tục quán triệt sâu sắc các nội dung của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15, Luật sửa đổi bổ sung một số điều số 97/2025/QH15; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT; Kết luận số 120-KL/TW của Bộ Chính trị. Gắn thực hiện dân chủ với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; nhiệm vụ trọng tâm năm học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tăng cường triển khai có hiệu quả Chỉ thị 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp và Chỉ thị 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới.

Kết hợp lồng ghép tuyên truyền thực hiện quy chế dân chủ trong các cuộc họp của hội đồng. Phổ biến những việc viên chức, người lao động và học sinh phải được biết, được tham gia ý kiến, thủ trưởng quyết định; những việc viên chức, người lao động và học sinh giám sát kiểm tra.

Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở với việc nâng cao trách nhiệm làm công tác dân vận của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, xây dựng đạo đức công vụ, tác phong làm việc.

2. Thực hiện công khai, minh bạch

Tập trung chỉ đạo, cụ thể hóa phương châm "Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân hưởng thụ"; thực hiện công khai các hoạt động của cơ quan, đơn vị theo đúng quy định (trừ các thông tin thuộc bí mật Nhà nước).

2.1. Những nội dung nhà trường công khai để CB-GV-NV biết

Chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; các nghị quyết, kết luận của cấp trên liên quan đến tổ chức và hoạt động của đơn vị.

Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của đơn vị.

Quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ, quy định về thi đua - khen thưởng, kỷ luật.

Dự toán, quyết toán ngân sách; các khoản thu - chi; việc sử dụng tài sản công.

Kế hoạch công tác năm, kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đánh giá, xếp loại cuối năm.

Những vấn đề về Tuyển sinh.

2.2. Những vấn đề cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến

Xây dựng, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định của đơn vị.

Kế hoạch phát triển, phương án tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Biện pháp cải thiện điều kiện làm việc, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần.

Các vấn đề liên quan trực tiếp đến quyền, nghĩa vụ, lợi ích hợp pháp của cán bộ, viên chức, người lao động.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tại cơ quan, ngoài các khoản đã được pháp luật quy định.

Nội dung Nghị quyết hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động.

Các công việc tự quản khác trong nội bộ cơ quan, đơn vị không trái với quy định của pháp luật, phù hợp với đạo đức xã hội.

2.3. Những nội dung nhà trường công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia thực hiện

Thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo chức trách, nhiệm vụ được giao.

Tham gia các phong trào thi đua, hoạt động xây dựng đơn vị.

Tham gia cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

2.4. Những nội dung nhà trường công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên được kiểm tra, giám sát

Việc thực hiện chế độ, chính sách đối với người lao động.

Việc thực hiện nghị quyết, kết luận của hội nghị cán bộ, viên chức.

Việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực.

Việc thực hiện chính sách, pháp luật của người đứng đầu, ban lãnh đạo, người có thẩm quyền của cơ quan, đơn vị, hành vi hành chính của người thực thi công vụ, nhiệm vụ tại cơ quan, đơn vị.

2.5. Những nội dung nhà trường công khai để học sinh được biết

Các chủ trương, chế độ, chính sách của Đảng, ngành, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến học sinh; nội quy, quy định của nhà trường đối với học sinh.

Kế hoạch giáo dục của nhà trường hàng năm; kế hoạch tuyển sinh, biên chế năm học có liên quan đến học tập, rèn luyện của học sinh; các khoản đóng góp theo quy định và theo thỏa thuận hàng năm.

Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh hàng năm.

Kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tập thể, kế hoạch và biện pháp tổ chức các phong trào thi đua, các hoạt động công ích và từ thiện. Kết quả các phong trào thi đua, công ích, từ thiện.

2.6. Những nội dung nhà trường công khai để học sinh được tham gia ý kiến

Nội quy học sinh và quy định có liên quan đến học sinh.

Kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua, các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Việc tổ chức giảng dạy học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền và lợi ích hợp pháp của người học.

3. Gắn dân chủ với nhiệm vụ phát triển giáo dục

Thực hiện nghiêm quy chế tiếp công dân giải quyết khiếu nại, tố cáo. Xây dựng hộp thư góp ý trong nhà trường và lịch tiếp cha mẹ học sinh (CMHS) của Hiệu trưởng trong mỗi tháng.

Thực hiện dân chủ ở cơ sở kết hợp với xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường; đảm bảo môi trường giáo dục thân thiện, tích cực.

4. Thực hiện dân chủ gắn với đẩy mạnh cải cách hành chính

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong trường học cần tập trung vào việc ứng dụng CNTT trong quản lý. Hỗ trợ, khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học – kỹ thuật, trang bị phương tiện kỹ thuật và bảo đảm các điều kiện cần thiết khác cho việc tổ chức thực hiện dân chủ ở cơ sở phù hợp với tiến trình xây dựng chính quyền điện tử, chính quyền số, xã hội số của đất nước.

Bố trí trang thiết bị đầy đủ, hiện đại, có kết nối mạng internet để nâng cao hiệu quả hoạt động của đơn vị đặc biệt là trong tổ chức thực hiện dân chủ ở cơ sở. Sử dụng sổ điểm điện tử, phần mềm quản lý văn bản và công tác dạy học, nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, giảm tải áp lực cho giáo viên và tạo điều kiện cho phụ huynh và học sinh.

Công khai văn bản, thông báo trên website và bảng tin. Thực hiện thủ tục hành chính đơn giản, nhanh gọn, khoa học; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhân viên, tăng cường cơ sở vật chất; công khai minh bạch các quy trình.

Công khai đầy đủ các thủ tục hành chính, các khoản thu, đầu tư xây dựng cơ bản, mua sắm trang thiết bị, công tác tuyển sinh, đánh giá – thi cử. Đẩy mạnh dịch vụ công trực tuyến, giảm thủ tục rườm rà, tạo thuận lợi tối đa cho học sinh, phụ huynh và người dân. Kiên quyết xử lý nghiêm các hành vi thiếu minh bạch, vi phạm dân chủ, vi phạm văn hóa ứng xử trong nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở trong ngành Giáo dục

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hằng năm; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nội dung, phương pháp thực hiện dân chủ cho cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, Ban Thanh tra Nhân dân. Chủ động xây dựng và nhân rộng mô hình, điển hình thực hiện dân chủ hiệu quả trong toàn ngành.

6. Thực hiện dân chủ gắn với công tác biểu dương, khen thưởng

Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2026; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phát huy dân chủ và xây dựng môi trường giáo dục công khai – minh bạch – đoàn kết – trách nhiệm; rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình hiệu quả cho các năm tiếp theo.

III. HÌNH THỨC THỰC HIỆN DÂN CHỦ

1. Đối với cán bộ, viên chức, người lao động

Hội nghị cán bộ, viên chức hằng năm của cơ quan, đơn vị; sinh hoạt chi bộ, họp cơ quan, họp tổ chuyên môn; các phiên họp Hội CMHS trong mỗi năm học.

Đối thoại trực tiếp giữa người đứng đầu với cán bộ, viên chức, người lao động. Thông qua người phụ trách các bộ phận của cơ quan, đơn vị để thông báo đến cán bộ, viên chức, người lao động.

Thông qua Cổng thông tin điện tử, bảng tin, hệ thống quản lý điện tử nội bộ (nhóm công tác Zalo); trên hệ thống quản lý Vnedu.vn của nhà trường. Thông báo bằng văn bản đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động tại cơ quan. Niêm yết thông tin tại bảng niêm yết văn bản ở trụ sở của cơ quan.

Lấy ý kiến trực tiếp hoặc trực tuyến khi cần thiết.

Các hình thức khác theo quy định của pháp luật và quy chế thực hiện dân chủ của cơ quan, đơn vị.

2. Đối với học sinh

Nhà trường tổ chức công khai kế hoạch giáo dục, tuyển sinh, nội quy học sinh; kết quả học tập rèn luyện, thi lại, lên lớp; tiêu chuẩn đánh giá xếp loại học sinh, khen thưởng và kỉ luật học sinh (triển khai những nội dung trên đến tận mỗi học sinh trực tiếp theo quy mô toàn trường và từng lớp; thông qua sổ liên lạc điện tử; thông qua niêm yết công khai tại bảng tin của nhà trường và thông qua nhóm Zalo của các lớp).

Tổ chức Hội nghị cha mẹ của học sinh (ít nhất 3 lần/năm) để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình, thông báo kết quả học tập rèn luyện của học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm lớp là đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ tại lớp của mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh và các bậc cha mẹ học sinh để kịp thời phản ánh cho Hiệu trưởng.

Thông qua qua hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống thông tin nội bộ hoặc cổng thông tin điện tử của nhà trường.

Tổ chức Đối thoại trực tiếp giữa Ban Giám hiệu và học sinh khối 10, khối 11, khối 12.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo

Phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trường THPT Đắk Mil năm học 2025-2026:

1.1. Đ/c Trần Công Nhị - Bí thư Đảng bộ, Hiệu trưởng nhà trường - Trưởng ban.

1.2. Đ/c Phan Minh Đức - Phó Bí thư Đảng bộ - Chủ nhiệm UBKT Đảng ủy, Phó hiệu trưởng nhà trường - Phó Trưởng ban.

1.3. Đ/c Nguyễn Thị Kim Sen - Phó hiệu trưởng - Phó Trưởng ban.

1.4. Đ/c Trần Trọng Nghĩa - Bí thư Đoàn trường - Thành viên.

1.5. Đ/c Đỗ Thị Thuỳ Duyên - Chủ tịch Hội LHTN - Thành viên.

1.6. Đ/c Nguyễn Thị Loan - Tổ trưởng - Thành viên.

1.7. Đ/c Nguyễn Duy Đán - Tổ trưởng - Thành viên.

1.8. Đ/c Võ Văn Quốc Thịnh - Tổ trưởng - Thành viên.

1.9. Đ/c Hoàng Văn Nghê - Tổ trưởng - Thành viên.

1.10. Đ/c Phan Thị Nhân - Tổ trưởng - Thành viên.

2. Kế hoạch hoạt động của ban chỉ đạo

2.1. Trách nhiệm chung của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ

- Tham mưu đề xuất những biện pháp giúp trường ban triển khai thực hiện tốt những quy định của quy chế.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trong Ban có tác dụng hỗ trợ cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Động viên các thành viên, mỗi cán bộ giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, nội quy cơ quan và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tốt sự phối hợp giữa các ban theo hướng dẫn của lãnh đạo nhà trường nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế hoạt động của nhà trường, nâng cao các hoạt động giáo dục, thực hiện nhiệm vụ năm học.

2.2. Trưởng Ban

- Phụ trách chung, điều hành, chịu trách nhiệm tất cả các mặt hoạt động giáo dục của nhà trường trước cấp trên.

- Xây dựng kế hoạch nhà trường năm, tháng, kì; lấy ý kiến đóng góp cá nhân, tập thể qua hội nghị công chức, điều chỉnh, hoàn thiện kế hoạch chỉ đạo.

- Kiểm tra đánh giá xếp loại giáo viên, học sinh công khai đúng kì hạn.

- Lắng nghe ý kiến đóng góp của giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh, giải quyết những vướng mắc có liên quan đến thẩm quyền được giao.

- Thực hiện các chế độ chính sách với giáo viên, học sinh. Công khai các khoản thu, chi trong nhà trường đảm bảo đúng chế độ. Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ đảm bảo sự phát triển đi lên của nhà trường.

2.3. Phó trưởng Ban

- Tham mưu giúp hiệu trưởng điều hành các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Điều hành toàn bộ hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng, nội dung các hoạt động CM, chất lượng văn hóa. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn theo tháng, từng học kì, cả năm.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời kết quả giảng dạy của giáo viên - học sinh.
- Chỉ đạo, quản lý đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học, giám sát chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn có hiệu quả.
- Phụ trách công tác lao động giáo dục thể chất, Ban đại diện CMHS trường, lớp và phối hợp hoạt động cùng ban giám hiệu.
- Chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng về nội dung kết quả các mặt hoạt động được giao.

2.4. Tổ chức đoàn thể

- Tham mưu đề xuất những biện pháp giúp Trường ban thực hiện tốt những quy định của quy chế.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trong tổ chức mình theo hướng dẫn ngành dọc, nâng cao vai trò tác dụng của tổ chức mình nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Động viên các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Các tổ chức phối hợp với lãnh đạo nhà trường để thực hiện tốt quy chế dân chủ nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

3. Các tổ chuyên môn, bộ phận

Triển khai kế hoạch đến từng CB-GV-NV và học sinh;
Thực hiện nghiêm túc các nội dung đã đề ra.

4. Chế độ kiểm tra, báo cáo

Tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Báo cáo kết quả thực hiện theo quy định của cấp trên.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt; phê bình, xử lý các trường hợp vi phạm.

Trên đây là kế hoạch thực hiện dân chủ cơ sở năm 2026 của trường THPT Đắc Mil. Đề nghị toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có gì vướng mắc thì liên hệ trực tiếp với Hiệu trưởng để được hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (B/cáo);
- Ban Thường vụ Đảng ủy Xã (B/cáo);
- Ban Ban Chỉ đạo thực hiện DCCS xã (B/cáo);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Công Nhị

