**BÀI VIẾT SỐ 1**

**Môn Ngữ văn – lớp 10**

**(Bài làm ở nhà)**

1. **MA TRẬN ĐỀ**

**1. Yêu cầu:**

 - Hình thức: Tự luận

- Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học về văn phát biểu cảm nghĩ, viết bài văn bộc lộ những cảm nghĩ chân thực của bản thân về một đề tài gần gũi, quen thuộc trong đời sống.

**2. Ma trận**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần | Mức độ |
| Làm văn | Tái hiện | Thông hiểu | Vận dụng | Tổng |
| Thấp | Cao |  |
| Tổng | Số câu  |  |  | 1 |  | 1 |
| Điểm  | 1,0 | 1,0 | 6,0 | 2,0 | 10,0 |
| Tỉ lệ % | 10% | 10% | 60% | 20% |  100% |

1. **ĐỀ**

Ghi lại những cảm nghĩ chân thực của anh (chị) về những ngày đầu tiên bước vào trường trung học phổ thông.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**1. Yêu cầu về hình thức và kĩ năng :**

- Học sinh biết cách làm bài văn bộc lộ những cảm nghĩ chân thực của bản thân về một đề tài gần gũi, quen thuộc trong đời sống. Bài viết có bố cục rõ ràng, kết cấu chặt chẽ; diễn đạt mạch lạc, có cảm xúc, sáng tạo, hạn chế tối đa các lỗi về chính tả, dùng từ, ngữ pháp.

**2. Yêu cầu về nội dung:**

Học sinh có thể trình bày nhiều cách nhưng lí lẽ và dẫn chứng phải hợp lí; cần đảm bảo những nội dung cơ bản sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Mở bài** | Giới thiệu và nêu cảm nghĩ chung về niềm vui, niềm hạnh phúc khi được trở thành một học sinh trung học phổ thông. | 1,0 |
| **Thân bài** | Cảm nhận chung về cảnh quang ngôi trường (Kiến trúc, các phòng học, phòng bộ môn, tiện nghi phục vụ việc dạy và học,...) so với trường cấp 2 của em. | 1,5 |
| Cảm nhận về thầy cô giáo mới đặc biệt là thầy/ cô giáo chủ nhiệm. | 1,0 |
| Cảm nhận về bạn bè mới quen (cũng bỡ ngỡ, lo sợ, ngập ngừng làm quen nhau, rồi bắt đầu thân thiết, tâm tình,...)  | 1,0 |
| Cảm nghĩ về ngày khai trường: (Không khí ngày khai trường như thế nào, quy mô ra sao, từ đó em có cảm xúc gì? Khi nghe thầy hiệu trưởng đánh trống khai trường em có cảm xúc ra sao, thầm nghĩ như thế nào? Lời phát biểu cảm nghĩ của một học sinh mới gây ra niềm xúc động chung ra sao?) | 1,5 |
| Cảm nghĩ về buổi học đầu tiên (kiến thức, môi trường học tập và phương pháp học,…); Cảm tưởng về một số môn học mới, những thú vị, khó khăn với một số kiến thức mới lạ,...  | 1,5 |
| Xác định mục đích học tập và phương hướng phấn đấu, rèn luyện đạo đức,..  | 1,5 |
| **Kết bài** | * Cảm giác vui vẻ, bâng khuâng, tự hào khi được là một học sinh trung học phổ thông.

- Ý thức về trách nhiệm học tập, rèn luyện đạo đức ở ngôi trường này. | 1,0 |

**ĐỀ, ĐÁP ÁN BÀI VIẾT SỐ 1 KHỐI 10**

**1. Bài về nhà**

**2. Ma trận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phần Làm văn | Mức độ nhận thức | Tổng |
| Tái hiện | Thông hiểu | Vận dụng |  |
| Vận dụng thấp | Vận dụng cao |  |
| Tổng số câu | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tổng số điểm | 1,0 | 1,0 | 6,0 | 2,0 | 10,0 |
| Tỉ lệ %  | 10% | 10% | 60% | 20% | 100% |

**Đề 1:** Ghi lại những cảm nghĩ chân thực của anh/ chị về những ngày đầu tiên bước vào trường trung học phổ thông.

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung | Điểm |
| ***Viết bài văn phát biểu cảm nghĩ về những ngày đầu tiên bước vào trường THPT.*** | 10.0đ |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phát biểu cảm nghĩ. Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài giới thiệu khái quát về đối tượng cần biểu cảm, bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân trước đối tượng, kết bài đưa ra nhận định, đánh giá tổng quát về đối tượng biểu cảm. | 1.0đ |
| b.Kết hợp yếu tố miêu tả, tự sự... | 1.0đ |
| c. Triển khai bài viết thành các luận điểm, luận cứ, vận dụng tốt các yếu tố miêu tả, tự sự... |  |
| - Cảm xúc giã từ trường cấp hai. | 2đ |
| - Cảm nghĩ khi bước chân vào trường cấp ba.+ Cảm nghĩ về ngôi trường, lớp học, bạn bè (kết hợp tự sự, miêu tả...) ví dụ:Có những cảm xúc ngỡ ngàng, lạ lẫm trước một ngôi trường rộng lớn, quy mô...Đây là niềm ấp ủ bấy lâu của tôi giờ đã thành hiện thực...cảm giác sung sướng, hạnh phúc đan xen sự lo lắng...+ Cảm nghĩ về thầy, cô chủ nhiệm Hình ảnh người thầy, người cô gợi cho em nhớ đến năm trước như thế nào?Em có cảm nghĩ gì về thầy cô chủ nhiệm mới...?+ Cảm nghĩ về ngày khai giảng(Không khí ngày khai giảng như thế nào, quy mô ra sao, từ đó em có cảm xúc gì? Khi nghe thầy hiệu trưởng đánh trống khai trường em có cảm xúc ra sao, thầm nghĩ như thế nào...?)+ Buổi học đầu tiên(kiến thức, môi trường học tập và phương pháp học của cấp 3... | 6.0đ |
| - Cảm nghĩ bao quát nhất trong những ngày đầu tiên khi bước vào trường trung học phổ thông...- Ý thức về trách nhiệm học tập, rèn luyện đạo đức ở ngôi trường này |  |
| *Tùy vào cách trình bày của hs, nếu tương đối đầy đủ ý, diễn đạt trôi chảy, văn viết giàu hình ảnh, giáo viên có thể cho điểm tối đa.* |  |

**MA TRẬN, ĐỀ, ĐÁP ÁN BÀI LÀM VĂN SỐ 1, KHỐI 10**

**(LỚP 10A3. 10A10)**

**I. MA TRẬN ĐỀ**

**1. Khối 10**

**a. Bài làm ở nhà.**

**b. Yêu cầu:** Đánh giá được kết quả học tập của học sinh ở dạng kiến thức văn biểu cảm với:

Ghi lại những cảm nghĩ của mình về một trong các sự kiện, hiện tượng hoặc con người sau:

+ Những ngày đầu tiên bước vào trường trung học phổ thông

+ Một người thân yêu nhất của anh (chị): bố, mẹ, bạn bè, anh, em,…

+ Thiên nhiên và đời sống của con người trong thời khắc chuyển mùa…

**c. Ma trận:**

|  |  |
| --- | --- |
| **LÀM VĂN BIỂU CẢM.** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** |
| **Số câu 1** | **Tái hiện** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp (%)** | **Vận dụng cao (%)** | **Điểm****(%)** |
| **Điểm (%)** | **1****10%** | **2****20%** | **5****50%** | **2****20%** | **10****100%** |
| **Tổng** | **1** | **2** | **5** | **2** | **10** |
| **10%** | **20%** | **50%** | **20%** | **100%** |

**2. ĐỀ BÀI: Hãy nêu cảm nghĩ của em về ngày đầu tiên bước vào trường Trung học phổ thông?**

**ĐÁP ÁN.**

**II. Lưu ý chung khi chấm bài:**

1. Do đặc trưng của môn Ngữ Văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.
2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm đối với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.
3. Khuyến khích các bài viết có sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án. Nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục
4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng.
5. Cần trừ điểm đối với những lỗi về hành văn, ngữ pháp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | Đảm bảo cấu trúc của bài văn biểu cảm gồm ba phần: mở bài, thân bài. Kết luận.Mở bài nêu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề; kết bài kết luận được vấn đề. | Điểm  |
| b.(mở bài) | Giới thiệu đúng đề tài: Cảm nghĩ về ngày đầu tiên bước vào trường trung học phổ thông.  | 1 |
| c.(thân bài) | Triển khai vấn đề : Lần lượt trình bày cac cảm nghĩ theo một trình tự hợp lí: vận dụng tốt các thao tác miêu tả, biểu cảm, tự sự và dùng linh hoạt các biện pháp tu từ để lời văn phù hợp với yêu cầu bộc lộ cảm nghĩ của cá nhân. | 2.5 |
| - Cảm nghĩ khi mới đặt chân đến trường: + Khung cảnh trường: (rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát, những hàng cây to, thẳng tắp che bóng mát cho ngôi trường, nhiều bồn hoa với những bông hoa xinh và lạ,..)+ Những khuôn mặt mới:(thầy cô, bạn bè- bỡ ngỡ, ngại ngùng, nhưng cảm thấy vui và gắn bó,…). |
| - Cảm nghĩ về buổi chào cờ đầu tiên:+ Lời thầy hiệu trưởng (dõng dạc, nghiêm trang,..)+ Lời phát biểu của một bạn học sinh đại diện cho các bạn khối 10 mới vào gây nhiều xúc động…. | 2.0 |
| - Cảm nghĩ về buổi học đầu tiên: lúc đầu còn đôi chút lạ lẫm, ngượng ngùng nhưng rồi cả lớp hòa nhập nhanh và hào hứng và để lại trong em nhiều ấn tượng. | 1.5  |
| - Lời tự hứa với bản thân cần cố gắng học tập thật tốt để xứng đáng với bố mẹ, thầy cô và đề thực hiện ước mơ của chính mình ngay tại ngôi trường thân yêu này. | 2.0 |
| d. (kết bài) | - Ý thức trách nhiệm cố gắng học tập, rèn luyên về đạo đức.- Trong lòng dấy lên niềm vui, niềm tin vào tương lai.  | 1.0 |

**I. MA TRẬN ĐỀ**

**1. Bài viết số 1 khối 10**: học sinh về nhà làm

**2. Yêu cầu:**

 - Hình thức: Tự luận

 - Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học về biểu cảm để làm bài

**3. Giới hạn**: truyện Người con gái Nam Xương của Nguyễn Dữ

**4. Ma trận**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần | Mức độ |
| Làm văn | Tái hiện | Thông hiểu | Vận dụng | Tổng |
| Thấp | Cao |  |
| Tổng | Câu  |  |  |  |  | 1 |
| Điểm  | 1 | 1 | 6 | 2 | 10 |
| % | 10 | 10 | 60 | 20 |  100 |

**II. Đề ra: Phát biểu cảm nghĩ của em sau khi học xong “Chuyện người con gái Nam Xương” của Nguyễn Dữ.**

**ĐÁP ÁN**

1. **Yêu cầu về kĩ năng:**

- Biết cách làm bài văn phát biểu cảm nghĩ.

- Bố cục rõ ràng, kết cấu chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy; không mắc lỗi chính tả, dùng từ,

 **2. Yêu cầu về kiến thức:** Học sinh có thể phát biểu theo nhiều cách, tuy nhiên cần đạt các ý chính sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Làm văn | **1. Mở bài:** | 1đ |
| * - Giới thiệu về tác phẩm (rút ra từ tập truyện nào? của ai?)

- Ấn tượng lớn nhất của bản thân về tác phẩm là gì? |  |
| **2. Thân bài:** | 8đ |
| - Nêu cảm nghĩ về:+ Những nỗi vất vả và đau khổ của Vũ Nương+ Phải vất vả lam lũ một mình nuôi mẹ nuôi con khi chồng ra trận.+ Lúc gia đình được đoàn viên lại bị chồng nghi oan, rơi vào tuyệt vọng rồi tự vẫn.+ Vũ Nương là một hình tượng đẹp về người phụ nữ đảm đang tháo vát, thuỷ chung. Thế nhưng nàng cũng là hình ảnh tiêu biểu cho những nỗi đau và sự bất hạnh của người phụ nữ thời phong kiến (nỗi đau từ chiến tranh và từ sự độc đoán của chế độ nam quyền). | 4đ |
| - Hiện thực xã hội và hình ảnh người chồng.+ Càng cảm thông và mong muốn được chia sẻ với vũ Nương, ta càng căm ghét những cuộc chiến tranh phong kiến phi nghĩa. Đó chính là nguyên nhân sâu xa gây ra cảnh li tán và cái chết oan khuất của Vũ Nương.+ Đáng giận và đáng trách hơn là hình ảnh người chồng. Sự độc đoán và mù quáng của anh chính là nguyên nhân giết chết người vợ thủy chung son sắt của mình. | 2,5đ |
| - Nghệ thuật truyện: Câu chuyện ngắn nhưng giàu kịch tính và có những cách giải quyết tình huống độc đáo, bất ngờ. Vì thế nó gợi ra niềm thích thú và sự say mê cho người đọc. | 1,5đ |
| **3. Kết bài**.- Chuyện người con gái Nam Xương là một truyện ngắn hay của văn xuôi thời trung đại.- Truyện gợi cho chúng ta nhiều suy nghĩ về cuộc sống và nhất là số phận con người thời phong kiến. Từ đó chúng ta thấy yêu quý và trân trọng những gì mà chúng ta đang có. | 1đ |

**ĐỀ BÀI VIẾT SỐ 1**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 10**

**(** LÀM Ở NHÀ**)**

**1. Phạm vi yêu cầu:**

 - Thuộc phần cảm nghĩ về một hiện tượng đời sống

 **-** Vận dụng những hiểu biết để viết một bài văn nhằm bộc lộ cảm nghĩ của bản thân về một sự vật, sự việc, hiện t­ượng gần gũi trong cuộc sống thực tế hoặc về tác phẩm văn học quen thuộc.

**2. Ma trận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chủ đềLàm văn (Cảm nghĩ về một hiện tượng đời sống ) | Mức độ nhận thức | Tổng |
| Tái hiện(tỉ lệ %) | Thông hiểu(tỉ lệ %) | Vận dụng |
| Vận dụng thấp(tỉ lệ %) | Vận dụng cao(tỉ lệ %) |
| Tổng số câu |  |  |  |  | 1 |
| Tổng số điểm |  | 2 | 6 | 2 | 10,0 |
| Tỉ lệ %  | 0,0 | 20% | 60% | 20% | 100% |

**3. Đề bài:** Phát biểu cảm nghĩ của em về những ngày đầu tiên b­ước vào trường trung học phổ thông Đăk mil.

**4. Đáp án và thang điểm**

Yêu cầu:

- Đảm bảo cấu trúc bài văn, có đủ các phần mở bài , thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề. Thân bài sử dụng kết hợp các yếu tố biểu cảm, thuyết minh, kể tả,... và nên sử dụng cho phù hợp, triển khai được nhiều ý, đoạn. Kết bài kết luận được vấn đề.

- Xác định đúng vấn đề: cảm nghĩ của em về những ngày đầu tiên b­ước vào trường trung học phổ thông Đăk mil.

- Triển khai vấn đề thành các luận điểm, vận dụng các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng

Nội dung cần đạt:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phần  | Nội dung  | Điểm |
| Mở bài | **-**  Nêu được vấn đề: giới thiệu sự vật và cảnh vật trong thời gian , không gian, cảm xúc và ấn tượng ban đầu của mình về ngôi trường.- Niềm vui, niềm tự hào khi trở thành học sinh trường THPT Đăkmil | 0.50.5 |
| Thân bài | - Cảm xúc đầu tiên về ngôi trường  + Cảm xúc về khuôn viên của ngôi trường: + Cảm xúc về thầy cô, bạn bè: + Cảm xúc về tiết học đầu tiên: | 2.5 |
|  - Ấn tượng về ngày lễ khai giảng:  + Lời thầy hiệu trưởng (dõng dạc, nghiêm trang,..) + Tiếng trống khai giảng năm học mới  + Lời phát biểu của một bạn học sinh đại diện cho các bạn khối 10 mới vào gây nhiều xúc động, làm thay đổi trong sinh hoạt, học tập, sự chuyển biến tích cực trong nhận thức của bản thân. | 2.5 |
|  - Những suy nghĩ ước mơ trong tương lai: liên tưởng đến tình cảm và niềm tin của gia đình dành cho bản thân. | 1.5 |
| - Ra sức trau rèn nghị lực cũng như sự bền lòng phấn đấu trong học tập và nỗ lực theo đuổi ước nguyện đẹp trong đời mình.. | 1.5 |
| Kết bài | Những cảm xúc đọng lại về thầy cô, bạn bè, về ngôi trường mới. Ý thức trách nhiệm sẽ cố gắng học tập, rèn luyện về đạo đức để trở thành con ngoan trò giỏi.Trong lòng dấy lên niềm vui, niềm tin vào tương lai đầy hứa hẹn | 0.50.5 |

.-------------- Hết -------------