

KẾ HOẠCH

Phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025 - 2026

Thực hiện kế hoạch số 11/KH SGDDĐT ngày 14/8/2025 về Triển khai thực hiện Chỉ thị số 06/CT-BCA-V05 ngày 07/5/2025 của Bộ trưởng Bộ Công an về nâng cao chất lượng, hiệu quả phong trào trong cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong tình hình mới;

Trường THPT Đắk Mil xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục phòng chống bạo lực học đường nhằm xây dựng môi trường học tập an toàn, góp phần bảo đảm an ninh trường học. Góp phần giáo dục thể chế trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn ma túy trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- 100% CBQL, GV, NV được tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng chống bạo lực học đường;

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho người học;

- Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; Thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường;

- Xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

- Có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

2. Yêu cầu.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh trật tự trường học, phòng chống bạo lực học đường.

- Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của CB, GV, NV, học sinh và cộng đồng; Tuyên truyền về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Tuyên truyền các tấm gương điển hình trong công tác phòng chống bạo lực học đường.

- Hình thức tổ chức tuyên truyền: Lồng ghép các nội dung tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường thông qua các giờ học chính khóa, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, hoạt động sinh hoạt tập thể (giao lưu, nói chuyện chuyên đề, các cuộc thi tìm hiểu dưới dạng bài viết hoặc sân khấu hóa, vẽ tranh, sáng tác, biểu diễn tiểu phẩm,...) về đề tài phòng chống bạo lực học đường.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình môn học

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.

- Triển khai hoạt động hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong trường phổ thông.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho người học được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách.

- Tổ chức cho học sinh và phụ huynh ký cam kết nói không với bạo lực học đường.

4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tăng cường sự lãnh đạo của Chi ủy chi bộ, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho CB, GV, NV.

- Nghiêm túc việc đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường gắn với việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị và các phong trào, các cuộc vận động của ngành.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học, nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho CB, GV, NV.

5. Rà soát, góp ý sửa đổi bổ sung và hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật

Rà soát và tham gia góp ý sửa đổi bổ sung các quy chế, điều lệ nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh và hệ thống văn bản liên quan đến quy chế, quy định cấp phép hoạt động cho cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông; đảm bảo các yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường; các văn bản quy định chuẩn nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và những đối tượng làm việc trực tiếp với người học.

6. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

- Phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường trong và ngoài trường.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường.

- Phối hợp với công an địa phương, Hội cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, học sinh về các nội dung liên quan đến bạo lực học đường.

- Lập hồ sơ theo dõi các học sinh vi phạm để có biện pháp giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường theo các văn bản hướng dẫn.

- Xử lý kịp thời theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường đảm bảo công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật đối với các cá nhân, tổ chức vi phạm. Chủ động nắm bắt thông tin và giải quyết kịp thời các phản ánh, khiếu nại, tố cáo liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo theo thẩm quyền.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình hành động tại cơ sở giáo dục. Tổ chức ký cam kết, phối hợp hằng năm giữa gia đình người học với nhà trường về việc quản lý, giáo dục người học không để xảy ra bạo lực học đường.

- Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

2. Các đoàn thể

- Phối hợp với công an Xã, với Đội an ninh trật tự của trường để làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong và ngoài khuôn viên của trường.

- Tổ chức tốt các buổi tuyên truyền, các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút được học sinh tham gia và quản lý học sinh ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức cho CBQL, GV, NV và học sinh kí cam kết không vi phạm phòng chống bạo lực học đường.

3. Tổ tư vấn tâm lý

- Hoàn thiện kế hoạch tư vấn tâm lý, lên phương án xử lý các tình huống bạo lực học đường có thể xảy ra.

- Chủ động nắm bắt theo dõi tâm tư tình cảm nguyện vọng của học sinh, nắm bắt sớm và xử lý nhanh các trường hợp có thể phát sinh bạo lực học đường. Báo cáo hàng tháng hoặc đột xuất với lãnh đạo nhà trường khi có các sự việc xảy ra.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền đến học sinh về nội dung kế hoạch của nhà trường; giáo dục nâng cao nhận thức đầy đủ về mục đích của việc phòng chống bạo lực, cá nhân các em học sinh nghiêm túc trong việc thực hiện chỉ đạo của nhà trường, thực hiện đúng, đủ nghiêm túc các nội dung được tuyên truyền.

- Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể.

- Quản lý chặt chẽ HS thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với Nhà trường các biện pháp đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác phòng chống bạo lực học đường năm học 2025 - 2026 của trường THPT Đắk Mil. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận

- CBQL, GV, NV, HS (thực hiện);
- Đoàn TN (phối hợp);
- Lưu: Văn thư.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Kim Sen