

Số: 205/QĐ-THPT

Đắk Mil, ngày 13 tháng 6 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

V/v công nhận sáng kiến năm học 2022-2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT ĐẮK MIL

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ kế hoạch số 339/KH-THPT, ngày 10/12/2022 của trường THPT Đắk Mil Về việc triển khai công tác viết Sáng kiến, nghiên cứu khoa học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ công văn số 383/SGDDT-VP ngày 07/3/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông V/v triển khai công tác sáng kiến năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 672/QĐ-UBND ngày 29/5/2023 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông Ban hành Quy định về việc xét sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ công văn số 1000/SGDDT-VP ngày 05/6/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông V/v Hướng dẫn một số nội dung về xét công nhận sáng kiến năm học 2022-2023;

Theo đề nghị của Hội đồng sáng kiến (theo Quyết định số 185/QĐ-THPT ngày 05/6/2023),

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 17 sáng kiến năm học 2022-2023 có thông tin như sau: (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các cá nhân có sáng kiến được trao giấy chứng nhận sáng kiến.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Tác giả các sáng kiến và các cá nhân, bộ phận có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Các cá nhân có sáng kiến được công nhận;
- Thông báo;
- Lưu văn thư.



Nguyễn Xuân

DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2022-2023
(Kèm theo Quyết định số: 205/QĐ-THPT, ngày 13 tháng 6 năm 2023)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Tên sáng kiến	Kết quả	Ghi chú
1	Lê Văn Phương	TPCM	Khoi dạy đam mê của học sinh và lòng ghép hướng nghiệp trong giảng dạy tin học trong nhà trường THPT	Đạt	
2	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên	Bài toán peptit nâng cao trong ôn thi học sinh giỏi hóa 12 và thi trung học phổ thông quốc gia	Đạt	
3	Huỳnh Văn Khánh	TPCM	Hướng dẫn học sinh sử dụng phương pháp tỉ số thể tích để giải quyết một số bài toán liên quan đến thể tích khối đa diện	Đạt	
4	Nguyễn Duy Đán	TTCM	Tích hợp kiến thức liên môn khoa học xã hội kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học văn bản "Đất Nước" trích trường ca Mặt đường khát vọng của Nguyễn Khoa Điềm	Đạt	
5	Nguyễn Thị Kim Sen	TPCM	Sử dụng phương pháp trực quan, phương pháp trải nghiệm để nâng cao hiệu quả bài dạy "Vinh biệt Cửu Trùng Đài" của Nguyễn Huy Tưởng trong chương trình Ngữ văn 11.	Đạt	
6	Hoàng Văn Nghệ	TTCM	Nâng cao kĩ năng nhận biết và ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh THPT thông qua dạy học địa lí trên địa bàn huyện Đắk Mil	Đạt	
7	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	" Gắn lý thuyết với thực tiễn, học đi đôi với hành" thông qua việc giao nhiệm vụ ở nhà cho học sinh để tạo hứng thú khi học môn GDCC, KT và PL ở trường THPT Đắk Mil	Đạt	
8	Võ Văn Quốc Thịnh - Nguyễn Thị Tuyết Nhung	TTCM - GV	Hướng dẫn học sinh lớp 12 khai thác tính hình học để giải nhanh các bài toán trắc nghiệm về số phức	Đạt	
9	Trần Thị Ánh Thùy	Giáo viên	"Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực và phần mềm ứng dụng vào dạy học chuyên đề Sinh trưởng và phát triển ở động vật".	Đạt	
10	Trần Thị Hiền - Lê Thị Hồng	Giáo viên	Một số phương pháp tạo hứng thú và cảnh báo tình huống sử dụng internet không an toàn cho học sinh khi dạy bài An toàn trên không gian mạng - Tin học 10	Đạt	
11	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên	Chuyên đổi số nâng cao chất lượng dạy học chủ đề: Tóc độ phản ứng và cân bằng hóa học	Đạt	



TT	Họ và tên	Chức vụ	Tên sáng kiến	Kết quả	Ghi chú
12	Lê Văn Tỉnh	TPCM	Một số giải pháp bồi dưỡng năng khiếu bóng bàn cho học sinh THPT thị Hội khố Phủ Đồng cấp tỉnh	Đạt	
13	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Một số bài tập bổ trợ kỹ thuật, trò chơi nâng cao kỹ thuật đập bóng, chặn bóng môn bóng chuyền cho học sinh lớp 12 trường THPT Đắk Mil	Đạt	
14	Nguyễn Thị Tâm - Vũ Thị Anh Ngọc	Giáo viên	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học chủ đề " Các máy điện xoay chiều" Vật lí 12 THPT	Đạt	
15	Huyền Quang Khiêm	Giáo viên	Dạy học tích hợp giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh lớp 12 qua 03 tác phẩm: "Tuyên Ngôn Độc Lập", "Việt Bắc", "Bác ơi !" trong chương trình Ngữ văn lớp 12.	Đạt	
16	Hồ Thanh Hiền	CBQL	Giải pháp quản lý công tác xây dựng Văn hóa nhà trường tại Trường trung học phổ thông Đắk Mil".	Đạt	
17	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	"Phát huy hiệu quả các hoạt động dạy học nhằm đạt mục tiêu định hướng phát triển năng lực học sinh trong giờ đọc hiểu văn bản ở trường Trung học phổ thông".	Đạt	

(Danh sách có 17 sáng kiến).

