

Số: 122/BC-THPT

Đắk Mil, ngày 19 tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO

Việc thực hiện các quy định về giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; giáo dục dân tộc; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; y tế và công tác đảm bảo an toàn trường học trong năm học 2021-2022 và năm học 2022-2023

Thực hiện công văn số: 596/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 13 tháng 4 năm 2023 V/v chuẩn bị nội dung phục vụ Đoàn kiểm tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường THPT Đắk Mil báo cáo như sau:

I. Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện đối với từng nội dung

Căn cứ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GD&ĐT¹ trong năm học, trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, họp cơ quan, kế hoạch theo tháng, tuần nhà trường đã phổ biến, quán triệt, triển khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo chức năng, nhiệm vụ của mình để thực hiện. Đối với một số lĩnh vực, nhà trường ban hành các văn bản, kế hoạch để triển khai chi tiết, cụ thể.

Trong từng nội dung, nhà trường đã tổ chức thực hiện như sau:

1. Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên

- Nhà trường triển khai giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh (HS); kịp thời nắm bắt tình hình chính trị tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của học sinh và phối hợp, xử lý kịp thời những khó khăn, bức xúc, các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS; không để HS bị lôi kéo, dụ dỗ tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật.

- Thường xuyên quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em; phòng, chống vi phạm pháp luật và tai nạn thương tích, đuối nước ở HS; triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn tỉnh Đắk Nông ban hành kèm theo Kế hoạch số 641/KH-UBND ngày 05/12/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông.

- Tổ chức giảng dạy lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 26-KH/TU ngày 10/9/2021 của tỉnh ủy Đắk Nông về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục

¹ - Năm học 2021-2022: Công văn 1533/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 04/10/2021 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 các lĩnh vực: Giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, Y tế trường học và giáo dục dân tộc; Công văn số 1596/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/10/2021, V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao, an toàn trường học năm học 2021-2022.

- Năm học 2022-2023: Công văn số 1495/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 20/9/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông V/v thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 các lĩnh vực: Giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh và Giáo dục dân tộc; Công văn số 1458/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 15/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023.

thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” nhằm giáo dục, rèn luyện tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HS

- Thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong lễ chào cờ đầu tuần trong nhà trường. Duy trì các chính sách, điều kiện hỗ trợ cho giáo viên, HS, tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19, hỗ trợ ổn định tâm lý cho giáo viên, HS bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

2. Giáo dục dân tộc

Thực hiện khảo sát, phân loại năng lực học tập của HS dân tộc thiểu số (*đặc biệt HS đầu cấp ở các cấp học*) để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng HS với các giải pháp đồng bộ, thiết thực phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và từng đối tượng HS. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS, phù hợp với đối tượng HS là người dân tộc thiểu số; chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù, hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học nhằm giúp cho HS vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

3. Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

Nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về triển khai Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”. Thực hiện tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC, HĐTT và công tác đảm bảo an toàn trong trường học.

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC; tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho HS; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC (bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng rổ, ...), đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; hướng dẫn HS tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; đẩy mạnh và duy trì nề nếp, nâng cao hiệu quả của câu lạc bộ thể thao; tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành cho HS, thành lập đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

Đánh giá HS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đánh giá thể lực HS theo Quyết định 53/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT và an toàn trường học; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe. Xây dựng, lưu trữ, khai thác hiệu quả kho học liệu số (các video clip dạy học GDTC, HĐTT...) trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động HS, đặc biệt trong thời gian HS không thể đến trường do tác động của dịch Covid-19. Khuyến khích giáo viên chủ động xây dựng các video dạy học thực hành và khai thác sử dụng hiệu quả nguồn học liệu của các đơn vị Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Chú trọng hướng dẫn HS tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; hướng dẫn tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho HS thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên.

4. Y tế

- Việc tham gia bảo hiểm y tế: Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 09/2019/NQ-HĐND ngày 19/7/2019 của HĐND tỉnh Đắk Nông về việc quy định mức hỗ trợ đóng bảo hiểm y tế để phụ huynh, HS biết, tham gia. Phối hợp với cơ quan BHXH các huyện, thành phố tổ chức tuyên truyền, vận động HS tham gia bảo hiểm y tế đạt tỷ lệ bao phủ 100%.

- Công tác y tế trường học: hoạt động y tế thực hiện theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế - Bộ GDĐT. Chú trọng công tác giữ gìn vệ sinh môi trường, sử dụng và bảo quản công trình nước sạch, công trình vệ sinh trong trường học; tuyên truyền các biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Phối hợp với ngành y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh (*đặc biệt là dịch Covid-19, bạch hầu, sốt xuất huyết...*) trong trường học theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn. Chủ động phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chuyên ngành kịp thời đề ra phương án ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

5. Công tác đảm bảo an toàn trường học

- Công tác phòng, chống tai nạn thương tích: tích cực xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông. Luôn chú trọng công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng, chống cháy nổ, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong nhà trường. Rà soát, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ dạy và học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HS (phòng học, đồ dung thí nghiệm, tường, rào, lan can,... trong khuôn viên nhà trường); kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền, lên phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ gây ra tai nạn, nhằm bảo đảm an toàn tuyệt đối với HS. Lồng ghép giáo dục HS kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở HS không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở các hành lang tầng cao, leo tường rào, lan can,...

- Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước: tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học giáo dục thể chất nhằm trang bị cho HS cách nhận biết nguy cơ đuối nước; hình thành ý thức thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát, đồng ý của người lớn; HS biết bơi phải bơi ở những nơi an toàn; hướng dẫn HS kỹ năng cứu đuối an toàn, phòng ngừa đuối nước. Giao nhiệm vụ cho giáo viên dành thời gian quán triệt, nhắc nhở, khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ lễ, nghỉ hè, tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước hoặc tự ý rủ nhau đi tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng. Phối hợp với các cơ quan, ban ngành có liên quan trên địa bàn và phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HS trước,

TA,
ÔNG
G HC
THOI
K MI
S * S

trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè. Chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai, bão, lũ... để đảm bảo an toàn cho HS.

Cuối học kỳ, năm học, nhà trường thực hiện việc đánh giá, sơ kết, tổng kết theo văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

II. Kết quả thực hiện đối với từng nội dung

1. Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên

Các nội dung giáo dục chính trị và công tác HS, sinh viên được tổ chức thực hiện đảm bảo hướng dẫn, quy định. Kết quả đánh giá, xếp loại về hạnh kiểm/ kết quả rèn luyện HS cuối học kỳ 1 năm học 2022-2023 (so sánh tỉ lệ năm học 2021-2022): Loại Tốt chiếm tỉ lệ 78,6% (giảm 9,1%); Loại Khá chiếm tỉ lệ 17,9% (tăng 6,6%); Loại Trung bình/ Đạt chiếm tỉ lệ 5,5% (tăng 4,6%).

2. Giáo dục dân tộc

Công tác giáo dục dân tộc được thực hiện đảm bảo quy định, hướng dẫn. HS là người dân tộc thiểu số được quan tâm đúng mức; chất lượng giáo dục đạt kết quả tốt. Mối quan hệ giữa HS là người đồng bào dân tộc thiểu số và HS người dân tộc Kinh diễn ra hòa đồng, tốt đẹp.

3. Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

Mặc dù năm học 2021-2022 đang chịu ảnh hưởng nặng nề của dịch bệnh covid-19 nhưng hoạt động giáo dục thể chất được thực hiện đảm bảo; hoạt động thể thao vẫn được chú trọng. Trong năm học 2022-2023 hoạt động giáo dục thể chất là hoạt động thể thao được thực hiện tốt hơn. Đặc biệt nhiều hoạt động thể thao trong nhà trường (bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, cầu lông,...) được phối hợp tổ chức thu hút đông đảo HS, CB, GV, NV tham gia. Nhà trường đã tổ chức tham gia các hoạt động, giải thi đấu thể thao cấp huyện, liên trường, tham gia chạy Việt dã cấp huyện đạt kết quả cao.

4. Y tế

Công tác tuyên truyền, tham gia bảo hiểm y tế đạt kết quả tốt, độ bao phủ cao (đạt 100%); công tác y tế học được thực hiện cơ bản đảm bảo quy định. Đặc biệt trong thời gian diễn ra dịch bệnh covid-19 công tác phối hợp tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh được thực hiện tích cực, nghiêm túc, hiệu quả.

5. Công tác đảm bảo an toàn trường học

Công tác đảm bảo an toàn trường học được thực hiện tương đối tốt. Qua kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo theo Quyết định số 82/QĐ-SGDĐT ngày 20/02/2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; việc đảm bảo an toàn trường học tại các trường trung học phổ thông (THPT): Krông Nô, Trần Hưng Đạo, Đắk Mil, Đắk Song, Chu Văn An, Phạm Văn Đồng nhà trường đã kịp thời khắc phục được những tồn tại, hạn chế.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Nhà trường đã cơ bản bám sát vào các văn bản chỉ đạo của các cấp để xây dựng kế hoạch để triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung. Nhà trường luôn chú trọng công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức cho HS về các giải pháp để đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường; đảm bảo về công tác y tế, phòng chống dịch bệnh;

công tác giáo dục thể chất và các hoạt động thể thao trong nhà trường được thực hiện, duy trì tốt. Công tác giáo dục chính trị, HS sinh viên, giáo dục dân tộc được chú trọng.

Cơ sở vật chất bảo đảm, tường rào, hàng rào, sân vườn, cây xanh bảo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện; có sân chơi, khu để xe phù hợp và thân thiện. Có khối phòng học, phòng phục vụ học tập bảo đảm đủ ánh sáng, thoáng mát; Có công trình vệ sinh, nước sạch đáp ứng nhu cầu của HS.

2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân của tồn tại, hạn chế

- Khu vực căn tin của nhà trường chưa được giải quyết triệt để nên chưa có dịch vụ để phục vụ cho HS trong nhà trường. Việc HS mua đồ ăn, uống ở vỉa hè, khu vực xung quanh trường khó kiểm soát nên tiềm ẩn trình trạng mất vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Hệ thống phòng cháy, chữa cháy trong nhà trường chưa đảm bảo quy định (chưa có hệ thống bể nước phòng cháy chữa cháy) vì chưa được đầu tư xây dựng; khu nhà hội đồng, thư viện, phòng truyền thống, nhà đa chức năng đã xây dựng từ lâu nên xuống cấp nghiêm trọng, thậm chí có nguy cơ mất an toàn. Chưa có hệ thống bể bơi để dạy bơi cho HS.

- Sự phát triển của công nghệ thông tin, các trang mạng xã hội có tác động tiêu cực đến một số HS dễ dẫn đến tình trạng bạo lực học đường.

- Trong 2 năm qua, tình hình dịch bệnh covid-19 diễn biến phức tạp ảnh hưởng nhiều, gây khó khăn cho các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

3. Bài học kinh nghiệm

Bám sát tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị và các văn bản hướng dẫn, quy định của cấp trên để thực hiện đầy đủ, có trọng tâm các nội dung giáo dục và các hoạt động trong nhà trường. Chủ động, linh hoạt trong công tác phối hợp, tham mưu, đề xuất để có thêm nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động trong nhà trường.

IV. Nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới

Tiếp tục bám sát các văn bản hướng dẫn, quy định về các nội dung (Giáo dục chính trị và công tác HS, sinh viên; Giáo dục dân tộc; Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; Y tế; Công tác đảm bảo an toàn trường học) và tình hình thực tế tại nhà trường, đại phương để thực hiện tốt các nhiệm vụ.

Tiếp tục phối hợp với cha mẹ HS, với cơ quan chức năng để thực hiện tốt hơn các nội dung giáo dục chính trị, giáo dục dân tộc, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; công tác HS, sinh viên, công tác đảm bảo an ninh trường học.

Kiến nghị, đề xuất tăng cường đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị để đảm bảo cho các hoạt động trong nhà trường; thực hiện tốt công tác xã hội hóa để góp phần tạo điều kiện, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục.

V. Kiến nghị

- Sở Giáo dục và Đào tạo đầu tư kinh phí để sửa chữa, chống xuống cấp khu nhà hội đồng, thư viện, phòng truyền thống và nhà đa chức năng; đầu tư xây dựng hệ thống bể nước để đảm bảo quy định về phòng cháy, chữa cháy.

- Sở Giáo dục và Đào tạo có văn bản hướng dẫn cụ thể về hoạt động căng tin trong nhà trường để vừa đảm bảo việc phục vụ cho học sinh và đảm bảo an toàn thực phẩm.



Trên đây là báo cáo việc thực hiện các quy định về giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; giáo dục dân tộc; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; y tế và công tác đảm bảo an toàn trường học trong năm học 2021-2022 và năm học 2022-2023 của trường THPT Đắk Mil./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTXCTTT Sở GD&ĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Xuân